

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CON RA Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RA 1- ORIENTACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN 1	ACTIVIDAD	% Criterios	UD
a. Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.	Ficha 1: Las ocupaciones de mi sector profesional	40%	UD1 Punto 1
b. Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.	Ficha 2: Las competencias de mi sector profesional	40%	UD1 Punto 2
c. Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.	Ficha 3: Valorar el empleo público	20%	UD1 Punto 3

RA 2- PREVENCIÓN RIESGOS-

CRITERIO DE EVALUACIÓN 2	ACTIVIDAD	% Criterios	UD/ horas
a. Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva... en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título	Ejercicios 1º a 10º Fichas de prevención Repasa conceptos Noticias de prensa	11,11%	UD2
b. Se ha clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título	Ejercicios 1º a 16º Repasa conceptos Noticias de prensa	11,11%	UD3 Puntos 1,2,3,4,5
c. Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias	Ficha prevención 13º	11,11%	UD3 Punto 6

d. Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia	Ejercicios 3º y 4º	11,11%	UD4 Punto 2
e. Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales	Ejercicios 5º a 7º Ejercicios 10º a 12º	11,11%	UD4 Puntos 1,2,3
f. Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos	Ejercicios 1º y 2º Ejercicio 9º	11,11%	UD4 Punto 2
g. Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.	Ejercicios 3º y 4º	11,11%	UD4 Punto 2
h. Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.	Ejercicios 8º	11,11%	UD4 Punto 2.5
i. Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín	Ejercicios 13º a 23º Vid.C.ROJA	11,11%	UD4 Puntos 4,5,6

RA 3- DERECHO LABORAL-

CRITERIO DE EVALUACIÓN 3	ACTIVIDAD	% Criterios	UD
a. Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título	Ejercicios 1º a 32º Chequea tu convenio	30%	UD6
b. Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales	Ejercicios 1º a 15º	10%	UD7 Puntos 1,2
c. Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva, TELETRABAJO	Ejercicio 16º Noticias de prensa	5%	UD7 Punto 3
d. Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario	Ejercicios 1º a 7º	15%	UD8 Puntos 1,2,3,4

	Ejercicios nóminas Ejercicios finiquitos Vídeos nóminas y finiquito		
e. Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral	Ejercicio 17º a 36º	5%	UD7- Puntos 4,5,6
f. Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos	Ejercicio 8º	15%	UD8 Punto 5
g. Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral	Ejercicios 9º a 20º Vídeos prestaciones IT y desempleo Chequea tu convenio Busca en la Seguridad Social Aquí hay trabajo	20%	UD8 Puntos 6 y 7

RA 4- ORIENTACIÓN -

		% Criterios	UD
a. Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	CRITERIO DE EVALUACIÓN 4	Ficha/Activ	UD5 Punto 1
	Ficha 2: Ikigai	15%	UD5 Punto 1
b. Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.	Ficha 3: Competencias del título	15%	UD5 Punto 2
c. Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	Ficha 4: Mis competencias personales y sociales	5%	UD5 Punto 2

e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	Ficha 5: Autoestima para el empleo	5%	UD5 Punto 3 1 hora
d. Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.	Ficha 6: Profesión objetivo	10%	UD5 Punto 4
f. Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.	Ficha 7: DAFO	5%	UD5 Punto 5
a. Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.	Ficha 8: CAME	5%	UD5 Punto 5
i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.	Ficha 9: Qué estudiar y dónde	15%	UD5 Punto 6
h. Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador. j. Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral. a. Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.	Ficha 10: Creando mi itinerario profesional	15%	UD5 Punto 6

RA 5- ORIENTACIÓN -

CRITERIO DE EVALUACIÓN 5	Ficha/Activ	% Criterios	UD
a. Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.	Ficha 1: El autoaprendizaje	5%	UD9 Punto 1
b. Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.		5%	

e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.	Ficha 2: Revisando mi seguridad e identidad digital	5%	UD9 Puntos 2,3
c. Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.	Ficha 3. Mi entorno personal de aprendizaje	50%	UD9 punto 4
d. Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.			
f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.			
h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.			
i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.	Ficha 4: El plan de desarrollo individual	25%	UD9 Punto 5
	Ficha 5: Carta a mi yo del futuro	10%	UD9 Punto 5

IPE II. RA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1º TRIMESTRE					
R.A.1 Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral					
CRITERIOS	DUAL	PRUEBAS	TRABAJOS REGISTROS	POND	NOTA RA FINAL
a) Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.	NO		X	25%	15%
b) Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.	NO		X	25%	
c) Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.	NO		X	25%	

d) Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.	NO		X	25%	
---	----	--	---	-----	--

1° TRIMESTRE					
R.A. 3					
CRITERIOS	DUAL	PRUEBAS	TRABAJOS REGISTROS	POND	NOTA RA FINAL
a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de los individuos.	NO	X		30%	20%
b) Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.	NO		X	10%	
c) Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.	NO	X		30%	
d) Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.	NO		X	10%	
e) Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo.	NO		X	10%	
f) Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al desarrollo de un modelo económico y social sostenible.	NO		X	10%	

1º TRIMESTRE					
R.A.4					
CRITERIOS	DUAL	PRUEBAS	TRABAJOS REGISTROS	POND	NOTA RA FINAL
a) Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades.	NO	X		25%	40%
b) Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural.	NO		X	4.16%	
c) Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivado de la idea emprendedora.	NO		X	4.16%	
d) Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social	NO		X	4.16%	
e) Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.	NO		X	4.16%	
f) Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora	NO	X		25%	
g) Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora.	NO		X	4.16%	
h) Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución.	NO		X	4.16%	
i) Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta.	NO	X		25%	

2º TRIMESTRE					
R.A.5					
CRITERIOS	DUAL	PRUEBAS	TRABAJOS REGISTROS	POND	NOTA RA FINAL
a) Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social	NO		X	11,11%	10%
b) Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones.	NO		X	11,11%	
c) Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo.	NO		X	11,11%	
d) Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales.	NO		X	11,11%	
e) Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	NO		X	11,11%	
f) Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	NO		X	11,11%	
g) Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad del proyecto emprendedor.	NO		X	11,11%	
h) Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables.	NO		X	11,11%	
i) Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo	NO		X	11,11%	

2 Y 3º TRIMESTRE					
R.A.2					
CRITERIOS	DUAL	PRUEBAS	TRABAJOS REGISTROS	POND	NOTA RA FINAL
a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia	SI		X	20%	15%
b) Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.	SI		X	20%	
c) Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.	SI		X	20%	
. d) Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias.	SI		X	20%	
e) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.	SI		X	20%	

SOSTENIBILIDAD.RA,CRITERIOS,INSTRUMENTOS

A continuación, se presentan los contenidos específicos del módulo, organizados en relación con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación.

Sostenibilidad aplicada al Sistema productivo (1708)	
1º Trimestre	UD. 1 Retos ambientales y sociales de la sociedad actual. RA2
	UD. 2 Sostenibilidad y desempeño profesional y personal..RA3
	UD 3.ASG. RA1
	UD. 5 Las actividades sostenibles.RA1
2º Trimestre	UD. 4 Productos y servicios en la economía circular. RA 4 y 5.
3º Trimestre	UD. 6 El plan de sostenibilidad. RA 6.

A continuación, se presentan los contenidos específicos del módulo, organizados en relación con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación.

	RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. .	UD. 3 Empresa y Medio ambiente. Aspectos ASG		Saber Hacer
Criterios de Evaluación	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	1. La sostenibilidad en el proceso productivo.		Identificar los conceptos básicos de sostenibilidad, desarrollo sostenible y las prácticas asociadas
		2. Marco internacional de la sostenibilidad		Identifica la evolución histórica del marco internacional de la sostenibilidad
	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	3.El desarrollo sostenible y organización empresarial		Identificar las ASG ambientales sociales y de gobierno corporativo y su incidencia en el desarrollo sostenible

	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	4. Los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030		Identificar los distintos ODS y su relación con la agenda 2030
	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	5. ASG: Riesgos y oportunidades para la organización		Identificar los distintos riesgos y oportunidades que las hacen suponer para las distintas organizaciones
	e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	6. La evaluación del desempeño en sostenibilidad		Identificar las distintas variables de evaluación de desempeño sostenible y los estándares europeos ESRS
	f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	7. La inversión socialmente responsable		Identificar las prácticas y los productos financieros de ISR así como los distintos índices de sostenibilidad y su evolución actual

	RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	UD 1 Retos ambientales y sociales de la sociedad actual		Saber Hacer
Criterios de Evaluación.	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	1. Los retos ambientales y sociales actuales	Sintaxis de videos	Identificar los principales retos ambientales y sociales a los que se enfrentan la sociedad actual

	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	2. La actividad económica y los retos ambientales	Preg test	Identificar los impactos ambientales de las distintas actividades económicas y los relaciona con los retos ambientales y los principios de sostenibilidad aplicables
	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	3. Los impactos sobre las personas y los sectores productivos.	Preg test	Analizar los efectos de los distintos impactos ambientales y sociales
	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	4. Medidas para abordar los retos.	Act. libro	Identificar las distintas medidas a tomar frente a los retos ambientales y sociales actuales
	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	5. Alianzas y acciones de coordinación.	Acti.li bro	Analizar las distintas acciones de coordinación internacional relacionadas con los ODS y los distintos programas promovidos por la Unión Europea

	RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios	UD 2. Sostenibilidad y desempeño profesional y personal		Saber Hacer
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	1. La relevancia de los ODS para la actividad profesional	Sintex is video	Partiendo del análisis del perfil profesional del alumno, identificar los ODS más relevantes para su actividad profesional
	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	2. Riesgos y oportunidades de los ODS	charla coloquio.	Analizar los riesgos y oportunidades empresariales que representan el conjunto de metas asociadas al los ODS.

	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional	3. Acciones necesarias desde la actividad profesional	Caso práctico	Identificar el conjunto de acciones necesarias en la actividad profesional para el logro de los ODS.
	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde el entorno personal	4. Acciones necesarias desde el entorno personal	Caso práctico	Identificar el conjunto de acciones personales que contribuyen al logro de los ODS y los distintos proyectos y programas a nuestro alcance.

	RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	UD 4 Productos y servicios y la economía circular.		Saber Hacer
Criterios de Evaluación	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	1. El modelo de producción y consumo actual.	Sintexis video	Conocer las características del modelo de producción y consumo actual y los impactos medioambientales y sociales del mismo
	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	2. Los principios y beneficios de la economía verde y circular.	Síntesis video	Identificar los principios de la economía verde y circular y los beneficios que aportan
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.			Contrastar el modelo de producción de economía lineal frente a la economía verde y circular Analizar distintos proyectos y planes de acción

	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	3. Los principios de ecodiseño	Síntesis video	Identificar los principios del ecodiseño los beneficios que aporta y su aplicación en los diferentes sectores productivos
	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	4. El ciclo de vida del producto.		del ciclo de vida del producto
	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	sostenibilidad aplicados a los procesos de producción		Analizar los procesos de producción sostenible, identificando los principios de economía verde circular y ecodiseño los criterios de sostenibilidad aplicados en cada una de las fases

	RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	UD 4 Diseño y producción sostenibles.	activ contenidos	Saber Hacer
Criterios de Evaluación	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	1. El modelo de producción y consumo actual.	Act. libro	Contrastar el modelo de producción y consumo actual con las prácticas sostenibles
		EC.circular: principios y beneficios	Act. libro	
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	2. La economía verde y circular: principios y beneficios	Act. libro	Contrastar los beneficios que aporta las distintas buenas prácticas de economía circular relacionándolas con su sector de actividad
	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales	3. Evaluación del impacto de las actividades personales y profesionales.	Act. libro	Evaluar los impactos que las actividades profesionales y personales producen en cada una de las fases del proceso.

	e) Se han aplicado los principios del ecodiseño.	4.Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto	Act. libro	ecodiseño en la eliminación de impactos en origen
	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	4. Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto	Act. libro	Diseñar y aplicar estrategias de sostenibilidad en las distintas fases del proceso
	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	4. Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto	Cas o práct .	Analizar los impactos y medidas de mitigación en el análisis de ciclo de vida del producto
	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	5. Los procesos de producción y normativa ambiental aplicable	Cas o práct	Identificar los distintos impactos medioambientales en cada una de las fases de producción

	RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	UD 6 El plan de sostenibilidad		Saber hacer
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	1.Identificación de los grupos de interés		Analizar los grupos de interés e identificar sus características
	b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	2.ASG: Grupos de interés y objetivos empresariales		Analizar los aspectos ASF de las empresas del sector y las políticas de integración de la sostenibilidad de la mismas
	c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	3.ASG: Impactos negativos y oportunidades		Planificar las acciones de minimización de los impactos ambientales y aprovechamiento de oportunidades en el sector de actividad

	d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	4.Indicadores y métricas aplicadas		Determinar las métricas claves
				de desempeño e identificar las mismas en los distintos informes de sostenibilidad del sector
	e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	5.El informe de sostenibilidad		Elaborar un informe de sostenibilidad a partir de los datos indicadores analizados