

## 2º ESO. TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS / CRITERIOS / SDA / INSTRUMENTOS

TRI	Contenido	Criterio
1	1. Salud e higiene postural: FC y Core. Calentamiento específico. Relajación.	EFI.2.1.1, EFI.2.1.2
	2. Juegos CFB	EFI.2.2.3
	3. Datchball y Ringol	EFI.2.3.1
	4. Reflexión sobre actitudes negativas hacia la actividad física	EFI.2.1.6
2	5. Balonmano	EFI.2.1.3, EFI.2.2.2
	6. Juegos Populares II	EFI.2.2.1, EFI.2.3.3
	7. Coreografías con combas	EFI.2.4.3
	8. Primeros Auxilios: RCP y Botiquín	EFI.2.1.4
3	9. Sevillanas	EFI.2.4.1
	10. Escalada I	EFI.2.5.2
	11. Juegos con material autoconstruido	EFI.2.3.2, EFI.2.5.1,
	12. Trastornos alimenticios, riesgos del alcohol e internet	EFI.2.1.5

## 2º ESO. DESARROLLO POR COMPETENCIAS

Competencia	Criterio de Evaluación	Contenido	Situación de Aprendizaje (SDA)	Instrumento de Evaluación
<b>Estilo de vida activo y saludable</b>	EFI.2.1.1: Actividad física orientada al concepto integral de salud	Salud e higiene postural: FC y Core. Calentamiento específico. Relajación.	Realización de una rutina de calentamiento y relajación en grupo	Lista de observación y autoevaluación
	EFI.2.1.2: Incorporar hábitos saludables como la activación corporal	Salud e higiene postural: FC y Core. Calentamiento específico. Relajación.	Creación de un plan de general para montar una sesión de EF	Diario de clase y rúbrica
	EFI.2.1.3: Adoptar medidas preventivas de lesiones en diferentes contextos motrices	Balonmano	Como prevenir lesiones en el día a día. Ejemplo bm.	Correcta aplicación medidas preventivas: cal/ acivación / estirar
	EFI.2.1.4: Aplicar medidas básicas de primeros auxilios	Primeros auxilios: RCP y Botiquín	Práctica en grupo de técnicas de primeros auxilios	Rúbrica prueba práctica
	EFI.2.1.5: Analizar el impacto de ciertos comportamientos en la salud	Trastornos alimenticios, riesgos del alcohol e internet	Debate sobre los efectos de los hábitos nocivos en la salud	Diario de reflexiones y autoevaluación
	EFI.2.1.6: Identificar recursos digitales y aplicaciones aplicados a la actividad física	Reflexión sobre actitudes negativas hacia la actividad física	Uso de aplicaciones móviles para el seguimiento de la actividad física	Cuestionario y análisis de aplicaciones
<b>Habilidades y destrezas motrices</b>	EFI.2.2.1: Participar en proyectos motores colaborativos, mostrando actitudes cooperativas	Juegos populares II	Organización de un torneo de juegos populares en equipos	Observación directa y rúbrica grupal
	EFI.2.2.2: Gestionar habilidades en deportes y juegos modificados	Balonmano	Competencia interna de balonmano con normas modificadas	Lista de control. Rubrica ejecución
	EFI.2.2.3: Mostrar evidencias de control y dominio corporal	Juegos CFB	Circuito de Juego de CF	Rubrica de control corporal
	EFI.2.3.1: Compartir espacios deportivos respetando la diversidad, reglas y roles	Datchball y Ringol	Competición de Datchball con énfasis en el respeto de normas y roles	Rúbrica de comportamiento y actitud

<b>Competencia</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Contenido</b>	<b>Situación de Aprendizaje (SDA)</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>
<b>Auto regulación emocional e interacción social</b>	EFI.2.3.2: Colaborar en juegos deportivos y actividades aplicando normas de respeto	Juegos con material autoconstruido	Creación y participación en juegos con materiales reciclados	Autoevaluación y coevaluación grupal
	EFI.2.3.3: Usar el diálogo y habilidades sociales para resolver conflictos	Juegos populares II	Control y dominio corporal en j.p.	Lista de control
<b>Manifestación de habilidades artísticas</b>	EFI.2.4.1: Practicar y valorar manifestaciones artístico-expresivas	Sevillanas	Creación y ensayo de una coreografía de sevillanas	Observación directa y evaluación por pares
	EFI.2.4.3: Usar el cuerpo como herramienta de expresión en composiciones expresivas	Coreografías con combas	Creación de una coreografía grupal usando combas	Rúbrica de expresión corporal y creatividad
<b>Conocimiento del entorno natural</b>	EFI.2.5.1: Participar en actividades físicas en entornos naturales	Escalada I	Jorandas de escalada adaptada	Lista de control y autoevaluación de normas
	EFI.2.5.2: Practicar actividades físicas en el medio natural aplicando normas de seguridad	Escalada I	Actividad de escalada con énfasis en seguridad y trabajo en equipo	Observación directa y evaluación del cumplimiento de normas