

**TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I. 1º BACHILLERATO****LA ENERGÍA**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.1.</b> Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>Proyecto de ahorro energético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Memoria técnica</li> <li>– Presentación</li> </ul> <p>Diseño de la instalación de una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Memoria técnica</li> <li>– Presentación</li> </ul>
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p><b>2.1.</b> Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p><b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p><b>2.3.</b> Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.</p>	<p>Proyecto de ahorro energético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Memoria técnica</li> <li>– Presentación</li> </ul> <p>Diseño de la instalación de una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Memoria técnica</li> <li>– Presentación</li> </ul>
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3	<p><b>3.1.</b> Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p><b>3.2.</b> Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p>	<p>La energía y su transformación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> <li>– Prueba escrita</li> </ul> <p>Energías no renovables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> <li>– Prueba escrita</li> </ul> <p>Energías renovables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> </ul> <p>Prueba escrita</p>

6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p><b>6.1.</b> Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p><b>6.2.</b> Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	<p>Diseño de la instalación de una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria técnica</li> <li>- Presentación</li> </ul> <p>La energía y su transformación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> <li>- Prueba escrita</li> </ul> <p>Energías no renovables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> <li>- Prueba escrita</li> </ul> <p>Energías renovables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> </ul> <p>Prueba escrita</p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.</li> <li>• Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa</li> <li>• Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación <math>\geq 5</math>. Si la calificación es <math>&lt; 5</math> realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.</li> <li>• La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.</li> <li>• La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.</li> </ul>			

**LOS MATERIALES**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3 STEM4 CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3	<p><b>1.1.</b> Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de un producto tecnológico.</li> </ul>

2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p><b>2.1.</b> Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p><b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p><b>2.3.</b> Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.</p>	<p>– Proyecto de un producto tecnológico.</p> <p>Los materiales y sus propiedades.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Metales ferrosos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Metales no ferrosos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Elementos mecánicos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>Prueba escrita</p>
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3	<p><b>3.1.</b> Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p><b>3.2.</b> Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p>	<p>– Proyecto de un producto tecnológico.</p>
4	STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 CD2 CD5 CPSAA5 CE3	<p><b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Los materiales y sus propiedades.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Metales ferrosos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Metales no ferrosos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Elementos mecánicos.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita</p>

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación  $\geq 5$ . Si la calificación es  $< 5$  realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

**LA INDUSTRIA**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3 STEM4 CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3	<p><b>1.1.</b> Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	– Proyecto de un producto tecnológico.
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p><b>2.1.</b> Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p><b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p>	– Proyecto de un producto tecnológico.
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3	<p><b>3.1.</b> Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p><b>3.2.</b> Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p>	– Proyecto de un producto tecnológico.
4	STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 CD2 CD5 CPSAA5 CE3	<b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	<p>Electricidad. Teoría de circuitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> <li>– Prueba escrita.</li> </ul> <p>Neumática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> <li>– Prueba escrita.</li> </ul> <p>Hidráulica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades Moodle.</li> <li>– Prueba escrita.</li> </ul>

5	STEM1 STEM2 STEM3 CD2 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3	<p><b>5.1.</b> Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática, estructurados o no, y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p> <p><b>5.2.</b> Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.</p> <p><b>5.3.</b> Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.</p>	<p>Electricidad. Teoría de circuitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> <li>- Prueba escrita.</li> </ul> <p>Neumática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> <li>- Prueba escrita.</li> </ul> <p>Hidráulica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle.</li> <li>- Prueba escrita.</li> </ul>
---	---	---	---

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación  $\geq 5$ . Si la calificación es  $< 5$  realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

<b>ORDINARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de los criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas desarrolladas a lo largo del curso.</li> <li>• Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 se establecerá un plan de refuerzo para el desarrollo de las competencias no alcanzadas antes de finalizar el curso.</li> </ul>
------------------	---