

**TECNOLOGÍA 4º ESO****AHORRO ENERGÉTICO**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	STEM1 STEM2 CD1 CD3 CPSAA3 CPSAA4 CE1 CE3	<p>1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p> <p>1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p> <p>1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p>– Proyecto de proyecto de ahorro energético para una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>
2	STEM2 STEM5 CD2 CPSAA4 CC4 CCEC4	<p>2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.</p> <p>2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p>	<p>– Proyecto de proyecto de ahorro energético para una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>
3	CCL1 STEM4 CD3 CPSAA3 CCEC3	<p>3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.</p> <p>3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.</p>	<p>– Proyecto de proyecto de ahorro energético para una vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>
4	CP2 STEM1 STEM3 CD5 CPSAA5 CE3	<p>4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.</p> <p>4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p>	<p>Teoría de circuitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en Moodle</li> <li>• Prueba escrita</li> </ul> <p>Electrónica analógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en Moodle</li> <li>• Prueba escrita.</li> </ul>
5	CP2 CD2	<p>5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas</p>	<p>– Proyecto de proyecto de ahorro energético para</p>

	CD5 CPSAA4 CPSAA5	digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	una vivienda. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Presentación</li> </ul>
6	STEM2 STEM5 CD4 CC4	<p>6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.</p> <p>6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.</p> <p>6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.</p>	Instalaciones en vivienda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en Moodle</li> <li>• Prueba escrita.</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.</li> <li>• Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa</li> <li>• Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación <math>\geq 5</math>. Si la calificación es <math>&lt; 5</math> realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.</li> <li>• La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.</li> <li>• La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.</li> </ul>			

## **BRAZO ELECTRO-MECÁNICO**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	STEM1 STEM2 CD1 CD3 CPSAA3 CPSAA4 CE1 CE3	<p>1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p> <p>1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p> <p>1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un brazo electro-neumático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Construcción</li> <li>• Presentación</li> </ul>
2	STEM2 STEM5 CD2 CPSAA4 CC4	<p>2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un brazo electro-neumático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Construcción</li> </ul>

	CCEC4	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> </ul>
3	CCL1 STEM4 CD3 CPSAA3 CCEC3	<p>3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.</p> <p>3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un brazo electro-neumático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Construcción</li> <li>• Presentación</li> </ul>
4	CP2 STEM1 STEM3 CD5 CPSAA5 CE3	<p>4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.</p> <p>4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p>	<p>Electrónica digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en Moodle</li> <li>• Prueba escrita.</li> </ul> <p>Neumática e hidráulica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en Moodle</li> <li>• Prueba escrita.</li> </ul>
5	CP2 CD2 CD5 CPSAA4 CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un brazo electro-neumático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica.</li> <li>• Construcción</li> <li>• Presentación</li> </ul>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación  $\geq 5$ . Si la calificación es  $< 5$  realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

<b>ORDINARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de los criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas desarrolladas a lo largo del curso.</li> <li>• Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 se establecerá un plan de refuerzo para el desarrollo de las competencias no alcanzadas antes de finalizar el curso.</li> </ul>
------------------	---