

LA ENERGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1. Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p> <p>2.1. Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p>3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p>3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p> <p>6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p>6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	<p>Trabajo en grupos de tres componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de ahorro energético. <p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de ahorro para una vivienda. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 1. Cambio de unidades. - Act. 2. Cambio de unidades. - Act. 3. Energía mecánica y energía térmica. - Act. 4. Energía química, energía nuclear y energía eléctrica. - Act. 5. Energía interna y rendimiento. <p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 1. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 6. Proceso de fabricación del carbón de coque. - Act. 7. Funcionamiento de una central térmica clásica. - Act. 8. Funcionamiento de una central nuclear de fisión con reactor PWR. - Act. 9. Funcionamiento de una central nuclear de fisión con reactor BWR. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 2. <p>Trabajo individual y en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 10. Energía hidráulica. - Act. 11. Energía solar. - Act. 12. Energía eólica. Biomasa. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 3 <p>Trabajo individual y en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 13. Diseño de la instalación de una vivienda. - Act. 14. Coste energético en una vivienda.
<p>Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.</p> <p>Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.</p> <p>Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en una prueba se programará una recuperación de la misma.</p> <p>La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.</p> <p>El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.</p>	

LOS MATERIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1. Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p> <p>2.1. Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p>3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p>3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p> <p>4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Trabajo en grupos de tres componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de un producto tecnológico. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 1. Los materiales y sus propiedades. - Act. 2. Los materiales y sus propiedades. - Act. 3. Los materiales y sus propiedades. - Act. 4. Los materiales y sus propiedades. <p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 1. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 5. Metales ferrosos. - Act. 6. Metales ferrosos. - Act. 7. Metales ferrosos. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 2. <p>Trabajo individual y en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 8. Metales no ferrosos. - Act. 9. Metales no ferrosos. - Act. 10. Diagrama de flujo de un proceso industrial real. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 3. <p>Trabajo individual y en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 11. Elementos mecánicos transmisores del movimiento. - Act. 12. Elementos mecánicos transformadores del movimiento. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 4. <p>Trabajo individual y en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 13. Elementos mecánicos de unión y auxiliares. - Act. 14. Elementos mecánicos de mantenimiento y lubricación de máquinas. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 5.

Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.

Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.

Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en una prueba se programará una recuperación de la misma.

La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.

El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.

LA INDUSTRIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1. Investigar y diseñar un producto, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p> <p>2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p>3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p>3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p> <p>4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p>5.1. Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática, estructurados o no, y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p> <p>5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.</p> <p>5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.</p>	<p>Trabajo en grupos de tres componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de un producto tecnológico. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 1. Electricidad. Teoría de circuitos. - Act. 2. Electricidad. Teoría de circuitos. <p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 1. <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act. 3. Neumática. - Act. 4. Hidráulica. <p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 2.

Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.

Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.

Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en una prueba se programará una recuperación de la misma.

La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.

El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.

JUNIO

- Se establecerá un plan de recuperación de las competencias no adquiridas por el alumnado durante el curso.
- La nota de la convocatoria ordinaria se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de cada una de las actividades propuestas durante el curso.
- Si la nota es inferior a 5 se realizará un informe individualizado en el que se especificará las competencias no adquiridas por el alumnado y que servirá como punto de partida para el próximo curso.