

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA. 1º ESO**COMPUTACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA I**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características. 1.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad. 1.3. Entender cómo funciona un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes 1.4. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características. 1.5. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.	Las actividades y trabajo se realizarán en parejas: – Cuestionario sobre fundamentos de computación e informática. – Trabajo en procesador de texto sobre fundamentos de computación, programación y robótica. – Prácticas de programación por bloques con Scratch (nivel I) – Reto: Programar un videojuego sencillo con Scratch.
<p>Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.</p> <p>Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.</p> <p>La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.</p> <p>El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.</p>	

PROGRAMACIÓN POR BLOQUES CON PLACA MICROBIT I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3.1. Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.	Las actividades y trabajo se realizarán en parejas: – Prácticas de programación por bloques: placa Microbit (nivel I)
<p>Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.</p> <p>Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.</p> <p>La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.</p> <p>El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.</p>	

BIG DATA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4.1. Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.	Las actividades y trabajo se realizarán en parejas: – Cuestionario sobre big data. – Trabajo de investigación sobre big data.
<p>Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.</p> <p>Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.</p> <p>La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.</p> <p>El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.</p>	

JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Se establecerá un plan de recuperación de las competencias no adquiridas por el alumnado durante el curso. • La nota de la convocatoria ordinaria se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las actividades propuestas durante el curso. • Si la nota es inferior a 5 se realizará un informe individualizado en el que se especificará las competencias no adquiridas por el alumnado y que servirá como punto de partida para el próximo curso.
--------------	---