

TECNOLOGÍA 4º ESO**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase.
- Si durante una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- El número de actividades propuestas en cada situación de aprendizaje podrá ser aumentado o reducido según el criterio del profesorado que imparta la materia. Para ello siempre se tendrá en cuenta las necesidades educativas del alumnado que forma el grupo clase.

CIRCUITOS ELÉCTRICOS

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.</p> <p>4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p>	<p>ACTIVIDAD 1. Análisis de circuito-magnitudes eléctricas.</p> <p>ACTIVIDAD 2. Circuitos en serie paralelo y mixtos</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>Observación sistemática</p>
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	<p>6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.</p> <p>6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.</p> <p>6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.</p>	<p>CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.</p>

INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN VIVIENDA

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora. 1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	ACTIVIDAD 1 ACTIVIDAD 2 ACTIVIDAD 3 RECUPERACIÓN
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	Observación sistemática
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta. 6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. 6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.

1	STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3	1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.	PRACTICA Nº 1 INSTALACIÓN DE UN PUNTO DE LUZ SIMPLE PRÁCTICA Nº 2 INSTALACIÓN DE DOS LÁMPARAS EN SERIE
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo. 2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	PRÁCTICA Nº 3 INSTALACIÓN DE DOS LÁMPARAS EN PARALELO PRÁCTICA Nº 4 INSTALACIÓN DE UN ZUMBADOR Y UNA BASE DE ENCHUFE SIN TOMA DE TIERRA PRÁCTICA Nº 5 INSTALACIÓN DE UN ZUMBADOR ACCIONADO DESDE DOS PUNTOS
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3,	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos	PRÁCTICA Nº 6 INSTALACIÓN DE

	CCEC3	apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	UNA LÁMPARA CONMUTADA DESDE DOS PUNTOS Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios. 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	

INSTALACIONES EN LA VIVIENDA

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora. 1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	ACTIVIDAD 1. Instalación de agua. ACTIVIDAD 2. Instalación de gas. ACTIVIDAD 3. Instalación de climatización. ACTIVIDAD 4. Comunicaciones.
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	ACTIVIDAD 5. Sistemas de seguridad y domótica.
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta. 6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. 6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.

COMUNICACIONES

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	

HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares..	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	
6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	

ELECTRÓNICA ANALÓGICA

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.	CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.

ELECTRÓNICA DIGITAL

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.	CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.

DISEÑO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios. 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	

FABRICACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios. 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	

PROGRAMACIÓN, SIMULACIÓN Y CONTROL

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. ACTIVIDAD 3. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios. 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	

CONTROL Y ROBÓTICA

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	ACTIVIDAD 1. ACTIVIDAD 2. RECUPERACIÓN Observación sistemática CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios. 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	

PROYECTO

C. E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3	<p>1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p> <p>1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p> <p>1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN</p> <p>(Por determinar por el departamento en el tercer trimestre)</p> <p>Observación sistemática</p> <p>CUADERNO, PORFOLIO DIGITAL, PRUEBA ESCRITA, TRABAJO MONOGRÁFICO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTO TÉCNICO.</p>
2.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4	<p>2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.</p> <p>2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p>	
3.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3	<p>3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.</p> <p>3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.</p>	
4	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.</p> <p>4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p>	
5	CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5	<p>5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.</p>	

6	STEM2, STEM5, CD4, CC4	<p>6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.</p> <p>6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.</p> <p>6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.</p>	
---	------------------------------	--	--

ORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de los criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas desarrolladas a lo largo del curso. Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 se establecerá un plan de refuerzo para el desarrollo de las competencias no alcanzadas antes de finalizar el curso.
------------------	---