

**CONTENIDOS**

Se agruparán en 4 bloques de saberes básicos: las lenguas y sus hablantes , comunicación, educación literaria y reflexión sobre la lengua.

**EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y criterial. La nota para superar la materia es 5. Si no se obtiene habrá una prueba de recuperación en junio.

**INSTRUMENTOS**

El profesor obtendrá información de la evolución del alumno a través de diferentes medios: observación directa, tareas diarias, preguntas orales, cuaderno, trabajos de clase relevantes, exposiciones, pruebas orales y/o escritas (mín. dos al trimestre) y lecturas. La elección de los instrumentos dependerá de las características del grupo y su dinámica de clase.

**RELACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE 3ºESO**

<b>SABERES BÁSICOS 3ºESO</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<p><b>A. Las lenguas y sus hablantes</b>                      Plurilingüismo.                      Variedades lingüísticas: diafásicas y diastráticas.                      Registros y niveles.                      El andaluz.</p>	<p>1.1 y 1.2. Conocer las lenguas de España y la modalidad lingüística andaluz y valorar la riqueza cultural, lingüística y dialectal.  <b>Competencia específica 1.</b></p>	<p>-Observación directa: tareas.                      - Cuaderno.                      - Prueba escrita.</p>
<p><b>B. Comunicación</b>                      - Funciones del lenguaje                      -Comprensión oral y escrita. Expresión oral.                      -Análisis y producción de tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación.                      -Reglas de puntuación en los textos. Ortografía.</p>	<p>2.1,2.2,3.1,3.2. Comprender, valorar y realizar textos orales.                      4.1,4.2,5.1,5.2. Comprender, valorar, redactar textos escritos.                      6.1,6.2. Seleccionar información y realizar trabajos de investigación.                      7.1,7.2,8.1. Leer textos literarios y desarrollar el gusto por la lectura.  <b>Competencias específicas 2 a 8.</b></p>	<p>-Observación directa: tareas.                      - Cuaderno.                      - Lecturas.                      -Actividades evaluables.                      - Pruebas oral es y/o escritas.</p>
<p><b>C. Educación literaria</b>                      - Texto literario.                      - Géneros y subgéneros literarios.                      - Línea temporal historia de la literatura desde la Edad Media hasta s. XVII.                      - Comentario de textos de fragmentos de distintas épocas I.</p>	<p>7.1,7.2,8.1,8.2. Leer textos seleccionados, saber interpretar fragmentos literarios, identificar características literarias y crear textos con intención literaria.  <b>Competencias específicas 7,8.</b></p>	<p>- Observación directa.                      - Cuaderno.                      - Actividades evaluables.                      - Lecturas obligatorias y sus actividades.                      - Pruebas oral es y/o escritas.</p>
<p><b>D. Reflexión sobre la lengua.</b>                      - Categorías gramaticales.                      - Morfología y sintaxis.                      - Oración simple. Tipos. Clasificación.                      - Evolución del castellano. Formación de palabras. Relaciones semánticas.</p>	<p>9.1,9.2,9.3,10.1,10.2. Conocer aspectos básicos sobre el funcionamiento de la lengua.  <b>Competencias específicas 9,10.</b></p>	<p>-Observación diaria: tareas.                      - Cuaderno.                      -Actividades evaluables.                      - Pruebas orales y/o escritas.</p>