DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 2ºESO.

IES PINO MONTANO. Sevilla

CONTENIDOS

Se agruparán en 4 bloques de saberes básicos: las lenguas y sus hablantes , comunicación, educación literaria y reflexión sobre la lengua.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y criterial. La nota para superar la materia es 5.

INSTRUMENTOS

El profesor obtendrá información de la evolución del alumno a través de diferentes medios: observación directa, tareas diarias, preguntas orales, cuaderno, trabajos de clase relevantes, exposiciones, pruebas orales y/o escritas (mín. dos al trimestre) y lecturas. La elección de los instrumentos dependerá de las características del grupo y su dinámica de clase.

RELACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE 1ºESO

SABERES BÁSICOS 1ºESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
A. Las lenguas y sus hablantes Plurilingüismo. Variedades lingüísticas. El andaluz.	1.1 y 1.2. Conocer las lenguas de España y la modalidad lingüística andaluz y valorar la riqueza cultural, lingüística y dialectal. **Competencia específica 1.**	-Observación directa: tareas. - Cuaderno. - Prueba escrita. - Trabajos de investigación
B. Comunicación - Comprensión oral y escrita. Expresión oral. -Redacción de textos: resúmenes. -Tipologías: narración y descripción. -Reglas de puntuación en los textos. Ortografía.	2.1,2.2,3.1,3.2. Comprender, valorar y realizar textos orales. 4.1,4.2,5.1,5.2. Comprender, valorar, redactar textos escritos. 6.1,6.2,6.3Seleccionar información y realizar trabajos de investigación. 7.1,7.2,8.1. Leer textos literarios y desarrollar el gusto por la lectura. **Competencias específicas 2 a 8.**	-Observación directa: tareas. - Cuaderno. - Lecturas. -Actividades evaluables. - Prueba oral y escrita. - Trabajos de investigación
C. Educación literaria - Géneros literarios. - Iniciación al comentario de texto (tema, estructura...). Figuras lit. Métrica.	7.1,7.2,8.1,8.2. Leer textos seleccionados, saber interpretar fragmentos literarios, identificar características literarias y crear textos con intención literaria. **Competencias específicas 7,8.**	-Observación directa. - Actividades evaluables. - Lecturas obligatorias y sus actividades. - Pruebas orales y/o escritas. - Trabajos de investigación
D. Reflexión sobre la lengua. - Categorías gramaticales. - Formación de palabras. Derivadas y compuestas. - Relaciones	9.1,9.2,9.3,10.1,10.2. Conocer aspectos básicos sobre el funcionamiento de la lengua. **Competencias específicas 9,10.**	-Observación diaria: tareas. - Cuaderno. -Actividades evaluables. - Pruebas orales y/o escritas. - Trabajos de investigación

semánticas: sinónimos, antónimos, hiperónimos…		