

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

*Ciclo Formativo de Grado Medio:
“Sistemas Microinformáticos y Redes”
Curso: 2025/2026*

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2.- ESTRUCTURA DEL DEPARTAMENTO.....	4
2.1.- COMPOSICIÓN.....	4
2.2.- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS.....	6
3. REUNIONES DE DEPARTAMENTO.....	7
4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	7
5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
6.- PLAN DE LECTURA.....	7
7. RECURSOS MATERIALES Y LIBROS DE TEXTOS.....	8

1.- INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende ser la referencia principal sobre la estructura funcional del Departamento de Informática, sus objetivos y el trabajo programado para el presente curso académico. También pretende ser una orientación para poder comprender la estructura y contenido del resto de los documentos que lo acompañan, que son los que realmente desarrollan en profundidad esos contenidos que se acaban de plantear.

Tanto este documento, como el resto de los documentos en él referenciados, deben entenderse como documentos dinámicos que irán modificándose con el paso del tiempo, adaptándose a las necesidades del Departamento en función de los cambios surgidos en el entorno.

Atendiendo al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y a la Resolución de 26 de junio de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan Instrucciones para regular aspectos relativos a la organización y al funcionamiento del curso 2025/2026 en la Comunidad Autónoma de Andalucía, la formación del alumnado se alternará entre el centro educativo y la empresa, y se indicará en el plan de formación de la empresa que resultados de aprendizaje se impartirán en el centro, cuáles en la empresa, o combinadamente entre el centro y la empresa. Este periodo de alternancia, se ha establecido desde finales de febrero a mediados de mayo.

2.- ESTRUCTURA DEL DEPARTAMENTO

2.1.- COMPOSICIÓN

El departamento de informática del I.E.S. Pino Montano ha estado constituido, durante el presente curso 2025/26, por ocho personas:

1. Arribas Rodríguez, Gabriel. Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad Informática, con destino definitivo en el centro. Coordinador TDE.
2. Cabana González, Lorena Profesora de Enseñanza Secundaria especialidad informática, en prácticas.
3. Giralt Sánchez, Miguel Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas, funcionario en comisión de servicio.
4. Gragera Fernández, M^a Jesús. Profesor de Enseñanza Secundaria especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas. Tutora de 2º SMR, , con destino definitivo en el centro.
5. Lucas Alcántara, Cándida. Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas. Jefa de Departamento, con destino definitivo en el centro.
6. Pérez Morales, Germán. Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática, interino. Tutor de 1º del CFGM SMR B.
7. Serrano Olmedo, Elena. Profesora de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática, con destino definitivo en el centro.
8. Ruíz Orta, Matilde Rocío. Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas, con destino definitivo en el centro. Tutor de 1º SMR A.

En la siguiente tabla se indica el profesorado responsable de los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada módulo profesional adscrito a este departamento:

PROFESOR	MÓDULO/GRUPO
Arribas Rodríguez, Gabriel	Redes 1º SMR A Apoyo Redes 1º SMR B Digitalización 1º SMR A y B
Cabana González, Lorena	Digitalización 4º ESO B y C TIC 1º Bachillerato A y B Programación 2º Bach A Computación y Robótica 1º ESO B Computación y Robótica 2º ESO A, B y C Computación y Robótica 4º ESO A y B Apoyo Aplicaciones Ofimáticas 1º SMR A y B
Giralt Sánchez, Miguel	Servicios en Red 2º SMR Seguridad 2º SMR Aplicaciones Web 2º SMR Apoyo Aplicaciones Ofimáticas 1º SMR A y B
Gragera Fernández, María Jesús	Sistemas Operativos en Red 2º SMR Libre configuración 2º SMR Apoyo Servicios en red 2º SMR Proyecto Integrado 2º SMR Formación en Centros de Trabajo
Lucas Alcántara, Cándida	Montaje y Mantenimiento de Equipos 1º SMR A y B.
Pérez Morales, German	Aplicaciones Ofimáticas 1º SMR A y B Apoyo Montaje y Mantenimiento de Equipos 1º SMR B Apoyo Redes 1º SMR A
Serrano Olmedo, Elena	Redes 1º SMR B Apoyo Redes 1º SMR A TIC 1º Bachillerato de Adultos
Ruiz Orta, Matilde Rocío	Sistemas Operativos Monopuesto 1º SMR A y B. Apoyo Montaje y Mantenimiento de Equipos 1º SMR A y B

2.2.- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS

La estructura de centro para el curso 2025-2026 asigna al departamento de informática los siguientes grupos:

- 3 grupos del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes:
 - En horario de mañana: 1º A y 1º B
 - En horario de tarde: 2º
 - Computación y robótica (1º, 2º y 3º de la ESO), en horario de mañana.
 - Digitalización 4º ESO
 - Programación 2º Bach
 - TIC (Bachillerato), en horario de mañana.
 - TIC (Bachillerato de Adultos), en horario de tarde.

2.3.- AULAS Y DOTACIÓN DE LAS MISMAS

1. Dos aulas, utilizadas para impartir las clases del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes, una en la planta baja, (usada por el grupo de 1º A del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de mañana y el grupo de 2º del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de tarde) y otra, en la segunda planta (usada por el grupo de 1º B del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de mañana).

Ambas aulas están dotadas con 30 ordenadores para los alumnos más uno para el profesor, conectados en red. Un armario de comunicaciones, un proyector y un pantalla.

2. Dos aulas en la segunda planta (TIC I y TIC II), usada para impartir TIC y Robótica.
3. Un aula Taller para desarrollar diverso tipo de prácticas, como pueden ser las relacionadas con el montaje y mantenimiento de equipos, redes, etc.

3. REUNIONES DE DEPARTAMENTO

Las reuniones de departamento se desarrollaran de forma telemática, a través de la plataforma moodle. El horario establecido para estas reuniones será el martes a las 16:00.

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- Visita al CPD de la Universidad de Sevilla. (2º SMR)
- Visita al CICA (2º SMR)
- Visita a COMVIVE (2º SMR).
- Visita a la Feria de las Ciencias (3º y 4º ESO)
- Dejamos abiertas también las puertas a visitar alguna Feria relacionada con la Informática, las Nuevas Tecnologías, o la Ciencia en general. Esto podría hacerse en colaboración con otros departamentos.
- Y por supuesto, dejamos las puertas abiertas a cualquier otra actividad que pueda surgir: visitas a empresas, exposiciones, organismos... preferentemente relacionados con la Informática.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, quedan reflejados en cada una de las programaciones de los distintos módulos y asignaturas.

6.- PLAN DE LECTURA

La finalidad el plan de lectura es fomentar el hábito y el gusto por la lectura y contribuir a mejorar la práctica de la lectura y la escritura

Los objetivos generales del Plan de Lectura son los siguientes:

- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura
- Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal
- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al día a día del centro escolar, de forma que los alumnos aprendan a utilizarlas y a analizar la información que se obtiene de ellas de forma crítica.

En los grupos de SMR, Para conseguir estos objetivos, se fomentará a lo largo del desarrollo de las unidades de las distintas unidades de trabajo.

Para los grupos de la ESO, se ha estipulado que el tiempo mínimo y diario de lectura, debe de ser de 30 minutos con actividades previas, durante y posteriores a la lectura. Para llevar a cabo esto, se ha procedido a la secuencialización escalonada por tramos horarios de manera semanal. Los tipos de texto que va a trabajar serán CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS y se utilizarán recursos publicados a través de la plataforma Moodle. Estos recursos podrán ser documentos adjuntos o enlaces a páginas webs, relacionados principalmente con los temas que se esté trabajando en ese momento. Previamente a la lectura, se comenzará con una breve introducción por parte de la profesora del tema que trata la lectura para motivar la lectura del alumnado, y se continuará con una lluvia de ideas o conceptos previos que tiene el alumnado para poder realizar la recapitulación o valoración después de la lectura correspondiente. Como actividad posterior a la lectura, se realizará un debate para practicar el nuevo vocabulario, así se trabajará la comprensión lectora ya que el alumnado tendrá que entender correctamente el tema leído para defender y exponer sus conclusiones, lo que a la vez le hará trabajar la oratoria. Como actividad individual se podrán realizar cuestionarios que también ayudarán a trabajar la comprensión lectora del alumnado

7. RECURSOS MATERIALES Y LIBROS DE TEXTOS

La dotación de las distintas aulas, queda reflejada en el apartado Distribución de grupos y dotación de las aulas de informática.

El departamento de informática tiene on-line, a través de la plataforma moodle, a disposición de todos los alumnos/alumnas los materiales utilizados en clase.

Como se ha explicado en la introducción, este documento, y todos los que lo acompañan son documentos creados para crecer y mejorar en el futuro. En los documentos anexos deben programarse todas las enseñanzas de las que se ocupa el departamento (detalladas en el punto 2).

Estos documentos son los siguientes:

- Programación de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.

El resto de las programaciones que competen a este departamento, están disponibles en Séneca.