

ASOCIACIÓN CRITERIOS-INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS I					
CRITERIO	INSTRUMENTO	FUNC	ALG	GEOM	PROB
1.1. Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	PRUEBA ESCRITA		X		X
1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, usando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento utilizado.	PRUEBA ESCRITA		X		
2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas, utilizando el razonamiento y la argumentación.	PRUEBA ESCRITA		X		
2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, de equidad, etc., usando el razonamiento y la argumentación.	PRUEBA ESCRITA			X	
3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma autónoma.	TAREA				
3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	TAREA				
4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en un sistema informático.	OBSERVACIÓN DIRECTA				
5.1. Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	PRUEBA ESCRITA	X			
5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas y usando diferentes enfoques.	PRUEBA ESCRITA	X			
6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	TAREA				
6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	TAREA				
7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	PRUEBA ESCRITA		X		X

7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	<b>PRUEBA ESCRITA</b>	X			
8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	<b>PRUEBA ESCRITA</b>			X	X
8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	<b>PRUEBA ESCRITA</b>			X	X
9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones, evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b>				
9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b>				
9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b>				