

ASOCIACIÓN CRITERIOS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS CCSS II ADULTOS						
CRITERIOS	INSTRUMENTOS		FUNC	ALG	PROB	ESTAD
1.1. Emplear diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales que resuelvan problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, seleccionando la más adecuada según su eficiencia.	TAREA					
1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, usando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento realizado.	TAREA					
2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas utilizando el razonamiento y la argumentación.	PRUEBA ESCRITA			X		
2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, de equidad, etc.-, usando el razonamiento y la argumentación.	PRUEBA ESCRITA				X	
3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma autónoma.	PRUEBA ESCRITA		X			
3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	PRUEBA ESCRITA			X		
4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y las ciencias sociales utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	PRUEBA ESCRITA			X		
5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	OBSERVACIÓN DIRECTA	Trabajo en clase.				
6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	TAREA					X
6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos que se plantean en las ciencias sociales.	TAREA					
7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes procesos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	PRUEBA ESCRITA		X			
7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	PRUEBA ESCRITA		X			
8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	PRUEBA ESCRITA				X	

8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	PRUEBA ESCRITA				X	X
9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones, evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	OBSERVACIÓN DIRECTA	Trabajo en clase.				
9.2. Mostrar perseverancia y una motivación positiva, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	OBSERVACIÓN DIRECTA	Trabajo en clase.				
9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	OBSERVACIÓN DIRECTA	Trabajo en clase.				