

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

CENTRO: I.E.S. Pino Montano (41007451)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

La plataforma que usará el Centro será Moodle. Esta será su seña de identidad, sin que ello no suponga excluir el enlace a otros medios digitales, plataformas educativas, blogs, etc., que podrán enlazarse a Moodle.
Se elaborará una guía sobre uso de material, seguridad y reciclaje así como un protocolo para la comunicación de incidencias en fallos de equipos.
Se establecerá un censo con las necesidades del alumnado que sufra una evidente brecha digital.
Se impulsará la formación del profesorado en sus competencias digitales a través de grupos de trabajo que abarquen las habilidades necesarias para la innovación educativa.
La gestión de la Biblioteca se hará a través del módulo Séneca biblioweb.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Grupos de Trabajo sobre Moodle inicial y avanzado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Elaboración de guías sobre uso de material informático y creación de aulas virtuales, protocolos de incidencias y atención a la comunidad educativa a través de correo electrónico específico, test para el alumnado por grupo para detección de la brecha digital. Se elaborará una guía para uso responsable de los recursos digitales que respete la propiedad intelectual.
Mantenimiento de la página web del Centro como vía de divulgación de las actividades del Centro, información a la comunidad educativa, acceso a la documentación organizativa y económica del Centro, recogiendo en el Plan de Centro las horas que se recogerán en los horarios de profesores y profesoras implicados en este mantenimiento.
Actualización del catálogo de la Biblioteca

Evaluación de las tareas. Objeto

Divulgación de los protocolos y guías citados. Uso de la página web y correos específicos. Realización de un censo del alumnado en función de sus necesidades digitales. Número y calidad de las tareas entregadas por los grupos de trabajo. Encuesta digital en Séneca realizada a la finalización del curso. Uso de la Uso de las Licencias Públicas de Creative Commons.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41007451

Fecha Generación: 27/10/2021 13:26:46

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

La página web del Centro constituye la principal ventana de éste a la comunidad educativa, mostrando sus principales logros educativos, la documentación básica de su funcionamiento, informando sobre actividades extraescolares y procedimientos administrativos, y dando respuesta a la necesaria transparencia de su funcionamiento: presupuesto y gastos, composición y decisiones de órganos colegiados, criterios de evaluación, etc. Asimismo será puente hacia otras páginas educativas, colectivos, administraciones, plataformas, aplicaciones, etc. a través de distintos enlaces, y muy especialmente con Moodle y PASEN

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos de Formación y Grupos de Trabajo para mejorar el uso de moodle

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Programa de recepción de nuevo profesorado con información y formación en los medios digitales usados por el Centro.
Diseño de la página web que permita la visualización de documentos en distintos formatos y plataformas.
Facilitar el enlace a documentos que puedan ser cumplimentados y enviados a Secretaría.
Disponer la página web del Centro como puerta de acceso a la comunidad educativa para comunicarse con el AMPA y los representantes del Consejo Escolar.

Evaluación de las tareas. Objeto

Incremento del uso de la página web. Acceso fácil y satisfactorio para la comunidad educativa. Actualización permanente y funcionamiento de los enlaces.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_Dig

Cód. Centro: 41007451

Fecha Generación: 27/10/2021 13:26:46

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41007451

Fecha Generación: 27/10/2021 13:26:46

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

El uso de las nuevas tecnologías de la información debe posibilitar la experimentación en nuevas vías metodológicas que enriquezca el proceso de enseñanza/aprendizaje más allá del mero intercambio de archivos textuales, potenciándose el aprendizaje colaborativo, el diseño de tareas audiovisuales, las actividades on line, etc.
Se potenciará la exposición de trabajos con múltiples tipo de presentación.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Grupos de trabajo sobre uso avanzado de la plataforma moodle.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Realización de una guía para el alumnado para la búsqueda de información, presentación de conclusiones, grabaciones, etc.
Repositorio de material educativo que manifieste buenas prácticas abierto para todos.
Apertura a la comunidad educativa de tareas y experiencias docentes en la página web o blogs de departamentos.

Evaluación de las tareas. Objeto

Diversidad y difusión de métodos y tareas usados en las aulas virtuales de la plataforma moodle del Centro.
Seguimiento por parte del alumnado de las propuestas de presentación de tareas realizadas por los equipos docentes.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Materiales recogidos en la plataforma como ejemplos de buenas prácticas y experimentación metodológica

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41007451

Fecha Generación: 27/10/2021 13:26:46

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 41007451

Fecha Generación: 27/10/2021 13:26:46

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>
			Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>
			Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

No se han contabilizado los ordenadores de mesa correspondientes a las dos aulas del CFGM de Sistemas de Microinformática y Redes, renovados sólo en la mitad el año 2015. La renovación del Ciclo referido supondría 30 PC sobremesa. Webcams y micrófonos para adaptarse al aumento del uso de videoconferencias, cursos de formación on line, atención a padres, mejora de las competencias digitales del alumnado, nuevas metodologías, etc. Se necesitarían 20 unidades.