

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

2º BACHILLERATO

Bloque 1: Programación

Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente. 3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos	4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación
5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones. 5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
6. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento	6.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques. 6.2. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección. 6.3. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.
Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación	
Participación y actitud en clase Prácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Boletín de diagramas de flujo: ejercicios de estructuras secuenciales, selectivas e iterativas • Boletines de ejercicios de programas codificados de • Declaración de variables y constantes • Realizar operaciones lógicas, aritméticas y de asignación • Creación de programas que permitan resolver problemas sencillos y que incluyan estructuras selectivas. • Creación de programas que permitan resolver problemas sencillos y que incluyan estructuras anidadas. • Declaración de matrices. Matrices dinámicas. Asignación de valores. Bucles para recorrer una matriz. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos estadísticos • Creación de clases, métodos y objetos <p>Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, diseño, codificación de un programa en lenguaje estructurado • Análisis, diseño, codificación de un programa en lenguaje orientado a objetos <p>Prueba del bloque</p>
--

Bloque 2: Publicación y difusión de contenidos

Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	1.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada. 1.2. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.
2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.	2.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0..
3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	3.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa
Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación	
Participación y actitud en clase Prácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una wiki de Aplicaciones Web y exposición • Desarrollo colaborativo documentos de texto (Google Drive) • Desarrollo colaborativo de un calendario de clase (Google Calendar) • Compartir información mediante Dropbox • Boletines de ejercicios en HTML y CSS Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un blog mediante gestor de contenidos (Wordpress) • Desarrollo de una página web en HTML/CSS (Kompozer) Prueba del bloque	

Bloque 3: Seguridad

Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales	1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.
Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación	
Participación y actitud en clase	

Prácticas:

- Seguridad Activa, pasiva, física y lógica.
- Configuración de redes wifi.
- Criptografía.
- Firma electrónica y certificado digital.
- Tipos malware.

Proyecto Seguridad: "Análisis de la seguridad en un pequeña empresa"

Prueba del bloque

Calificación

La nota de cada bloque se obtendrá de la siguiente manera:

- 40% proyecto (o examen si no se pudiera realizar el proyecto),
- 40% prácticas,
- 20% actitud, asistencia, trabajo, comportamiento, interés y participación en clase.

El alumnado que no haya superado alguno de los puntos anteriores tendrá que realizar una prueba teórica-práctica, obteniendo su nota de la siguiente forma:

- 80% calificación de la prueba del bloque
- 20% actitud, asistencia, trabajo, comportamiento, interés y participación en clase.

Para aprobar el trimestre hay que tener una calificación positiva en el bloque correspondiente.

La calificación de la actitud se realizará conforme el Anexo I.C, prácticas según el Anexo I.A y el proyecto se realizará conforme lo expresado en el Anexo I.B y siguiendo el guion del Anexo II.

Las calificaciones se expresarán mediante la escala numérica de uno a diez sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.