

TECNOLOGÍA 4º ESO

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%
<u>UNIDAD 1</u> CIRCUITOS ELÉCTRICOS	1.1. Conocer los elementos básicos de un circuito eléctrico y su simbología.		5%	UNIDAD 1 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 1.		30 % 70%
	1.2. Analizar circuitos eléctricos describiendo su funcionamiento.		5%			
	1.3. Conocer las magnitudes eléctricas básicas y su relación en los circuitos eléctricos.		15%			
	1.4. Calcular la tensión, intensidad, resistencia, potencia y energía eléctrica empleando los conceptos, principios de medida y cálculo de magnitudes adecuadas.		15%			
	1.5. Resolver circuitos conectados en serie.		20%			
	1.6. Resolver circuitos conectados en paralelo.		20%			
	1.7. Resolver circuitos conectados en mixto.		10%			
	1.8. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.		5%			
	1.9. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.		5%			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN						
ACTIVIDADES MOODLE UNIDAD 1		30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.			
EXAMEN UNIDAD 1		70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.			

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 2 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	1.	Conocer qué es la llamada <i>Sociedad de la información</i> .	10%	UNIDAD 2 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 2.	30 % 70%
	2.	Diferenciar una señal analógica de una señal digital.	15%		
	3.	Descubrir los medios de transmisión alámbrica e inalámbrica.	15%		
	4.	Comprender el funcionamiento de los sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica.	15%		
	5.	Conocer las distintas formas de conectar dispositivos digitales entre sí.	15%		
	6.	Conocer las distintas tipologías de red.	10%		
	7.	Utilizar los servicios de intercambio de información y localización.	10%		
	8.	Adquirir vocabulario técnico relacionado con la energía y la generación de energía eléctrica.	5%		
	9.	Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.	5%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN					
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.			
EXAMEN UNIDAD 2	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.			

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%
UNIDAD 3 INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN VIVIENDAS	1.	Identificar y describir el funcionamiento de los elementos más importantes de las instalaciones eléctricas básicas de la vivienda.	20%	UNIDAD 3 Actividades de Moodle: EXAMEN UNIDAD 3.	30 % 70%	
	2.	Realizar planos y esquemas técnicos razonando el diseño de las instalaciones.	20%			
	3.	Realizar prácticas de instalaciones eléctricas de viviendas.	20%			
	4.	Conocer la utilidad y el funcionamiento de los dispositivos de protección: interruptor magnetotérmico e interruptor diferencial.	20%			
	5.	Conocer las medidas de seguridad y ahorro energético en las instalaciones eléctricas.	10%			
	6.	Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.	5%			
	7.	Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.	5%			
	CRITERIOS DE CLAFICACIÓN					
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma. Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.				
EXAMEN UNIDAD 3	70%					

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 4 INSTALACIONES EN VIVIENDA	1.	Identificar y describir el funcionamiento de los elementos más importantes de las instalaciones de agua, calefacción, gas, radio y televisión, sistemas de seguridad, portero electrónico, ...	30%	UNIDAD 4 Actividades de Moodle: EXAMEN UNIDAD 4.	30 % 70 %
	2.	Realizar planos y esquemas técnicos razonando el diseño de las instalaciones.	30%		
	3.	Valorar la importancia del uso adecuado de las instalaciones desde los puntos de vista de la seguridad y del impacto medioambiental.	15%		
	4.	Conocer las medidas de seguridad y ahorro energético en las instalaciones de agua y de gas.	15%		
	5.	Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.	5 %		
	6.	Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.	5 %		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN					
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.			
EXAMEN UNIDAD 4	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.			

1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la primera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Si por alguna causa solo se pudiese finalizar una de las dos unidades programadas, la nota de la evaluación corresponderá con la nota obtenida por el alumnado en dicha unidad. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la segunda evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Se establecerá un plan de recuperación de las unidades no superadas por el alumnado durante el curso. • La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las unidades desarrolladas durante el curso. • Si la nota es inferior a 5 se realizará un informe individualizado en el que se especificará qué unidades debe recuperar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • El alumnado realizará una prueba escrita según el informe individualizado entregado al finalizar el curso. • Para superar la asignatura el alumnado deberá, el día y hora señalados por Jefatura de Estudios realizar la prueba escrita, alcanzado una calificación mínima de 5.