

TECNOLOGÍA 3º ESO

		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%
<u>UNIDAD 1</u> CIRCUITOS ELÉCTRICOS	1.1. Conocer los elementos básicos de un circuito eléctrico y su simbología.			5%	UNIDAD 1 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 1.		30 % 70 %
	1.2. Analizar circuitos eléctricos describiendo su funcionamiento.			5%			
	1.3. Conocer las magnitudes eléctricas básicas y su relación en los circuitos eléctricos.			15%			
	1.4. Calcular la tensión, intensidad, resistencia, potencia y energía eléctrica empleando los conceptos, principios de medida y cálculo de magnitudes adecuadas.			15%			
	1.5. Resolver circuitos conectados en serie.			20%			
	1.6. Resolver circuitos conectados en paralelo.			20%			
	1.7. Resolver circuitos conectados en mixto.			10%			
	1.8. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.			5%			
	1.9. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.			5%			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN							
ACTIVIDADES MOODLE		30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.				
EXAMEN UNIDAD 1		70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.				

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%
UNIDAD 2 LA ENERGÍA. GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	2.1. Identificar las diversas manifestaciones de la energía y describir sus procesos de transformación.		15%	UNIDAD 2 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 2.	30% 70 %	
	2.2. Aplicar el concepto de energía, potencia y rendimiento a aparatos de uso cotidiano resolviendo problemas sencillos.		20%			
	2.3. Diferenciar fuentes de energía renovable y no renovable.		20%			
	2.4. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.		15%			
	2.5. Conocer las repercusiones medioambientales, económicas y sociales de la generación de energía.		20%			
	2.6. Adquirir vocabulario técnico relacionado con la energía y la generación de energía eléctrica.		5%			
	2.7. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.		5%			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN						
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.				
EXAMEN UNIDAD 2	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 3 MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES	3.1. Conocer la obtención, clasificación, propiedades características y variables de los materiales plásticos más empleados como materiales de uso técnico.	20%	UNIDAD 3 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 3.	30 % 70 %
	3.2. Clasificar los plásticos en termoplásticos, termoestables y elastómeros, y conocer sus aplicaciones básicas.	20%		
	3.3. Conocer las técnicas de conformación de los materiales plásticos.	20%		
	3.4. Conocer las herramientas usadas en las técnicas de manipulación de materiales máticos.	15%		
	3.5. Conocer la obtención, clasificación, propiedades características y aplicaciones de los materiales textiles.	20%		
	3.6. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los materiales plásticos y textiles.	5%		
	3.7. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita, así como la búsqueda y tratamiento de la información en la realización de actividades.	5%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.		
EXAMEN UNIDAD 3	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 4 MATERIALES PÉTREOS Y CERÁMICOS	4.1. Conocer la obtención, clasificación, propiedades y técnicas de trabajo de los materiales pétreos más empleados como materiales de construcción.	30%	UNIDAD 4 Actividades Moodle: EXAMEN UNIDAD 4.	30 % 70 %
	4.2. Conocer la obtención, clasificación, propiedades y técnicas de trabajo de los materiales cerámicos más empleados como materiales de uso técnico.	30%		
	4.3. Conocer la obtención, propiedades y técnicas de conformación del vidrio como material de uso técnico.	15%		
	4.4. Identifica diferentes tipos de materiales pétreos y cerámicos en aplicaciones técnicas más usuales.	15%		
	4.5. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.	5%		
	4.6. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita, así como la búsqueda y tratamiento de la información en la realización de actividades.	5%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.		
EXAMEN UNIDAD 4	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.		

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 5 MECANISMOS	5.1. Conocer, analizar e identificar los mecanismos de transmisión lineal en máquinas complejas. 5.2. Resolver problemas de mecanismos de transmisión lineal. 5.3. Conocer y analizar el funcionamiento de los mecanismos de transmisión de giro. 5.4. Resolver problemas sencillos de mecanismos de transmisión de giro calculando su relación de transmisión. 5.5. Conocer e identificar los mecanismos de transformación de movimiento. 5.6. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de mecanismos.	10% 25% 20% 25% 15% 5%	UNIDAD 5 Actividades Moodle: EXAMEN UD 5. MECANISMOS (I) EXAMEN UD 5. MECANISMOS (II) EXAMEN UD 5. MECANISMOS (III)	30 % 25% 25% 20%
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
ACTIVIDADES MOODLE	30%	Si el alumnado no supera la nota media de las calificaciones de las tres pruebas de mecanismos con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la unidad completa.		
EXAMENES UNIDAD 5	70%	Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.		

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%
UNIDAD 6 SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	6.1. Emplear con corrección, las herramientas y materiales propios del dibujo técnico.		20%	UNIDAD 6 Actividades. Láminas Actividades Moodle: EXAMEN UD 6.		20 % 10 % 70 %
	6.2. Representar de forma adecuada las principales vistas ortogonales de un objeto (alzado, planta y perfil).		25%			
	6.3. Representar objetos mediante perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización.		25%			
	6.4. Utilizar con corrección los diferentes tipos de líneas normalizados para el dibujo técnico.		25%			
	6.5. Realizar cálculos de escalas.		10%			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN						
ACTIVIDADES		30%	La realización de láminas siempre estará sujeta a las medidas de protocolo consensuadas con el coordinador COVID del Centro.			
EXAMENES UNIDAD 6		70%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma. Si el alumnado, aprobando la prueba escrita no alcanza la calificación de 5, por no haber realizado alguna de las actividades en Moodle, se le propondrá realizar una recuperación de dichas actividades.			

1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la primera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Si por alguna causa solo se pudiese finalizar una de las dos unidades programadas, la nota de la evaluación corresponderá con la nota obtenida por el alumnado en dicha unidad. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
2º Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la segunda evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo. • Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Se establecerá un plan de recuperación de las unidades no superadas por el alumnado durante el curso. • La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las unidades desarrolladas durante el curso. • Si la nota es inferior a 5 se realizará un informe individualizado en el que se especificará qué unidades debe recuperar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • El alumnado realizará una prueba escrita según el informe individualizado entregado al finalizar el curso. • Para superar la asignatura el alumnado deberá, el día y hora señalados por Jefatura de Estudios realizar la prueba escrita, alcanzado una calificación mínima de 5.