

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II (2º BACHILLERATO)

BLOQUE I	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 1. ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES. PROPIEDADES Y ENSAYOS DE MEDIDA	1. Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas y los factores técnicos relacionados con su estructura interna, así como la posibilidad de utilizar materiales no convencionales para su desarrollo obteniendo información por medio de las tecnologías de la información y la comunicación (CMCT, CD, CAA).	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades y trabajos. - Examen 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 70%
UNIDAD 2. ALEACIONES. DIAGRAMAS DE EQUILIBRIO	2. Determinar y cuantificar las propiedades mecánicas de los materiales. (CMCT).	20%		
UNIDAD 3. MATERIALES NO FÉRREOS Y CICLO DE UTILIZACIÓN	3. Conocer las técnicas de modificación de las propiedades de materiales. (CMCT, CD).	20%		
	4. Interpretar y resolver diagramas de fase de diferentes aleaciones. (CMCT, CD).	20%		
	5. Analizar las causas de la corrosión en diferentes situaciones y aplicar el método de protección más adecuado en cada caso. (CMCT).	20%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PROTFOLIO DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.		
EXAMEN	70%			

BLOQUE III	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 10. SISTEMAS AUTOMÁTICOS UNIDAD 11. COMPONENTES DE UN SISTEMA DE CONTROL	1. Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características. (CMCT, CAA). 2. Verificar el funcionamiento de sistemas automáticos mediante simuladores reales o virtuales, interpretando esquemas e identificando las señales de entrada/salida en cada bloque del mismo. (CMTC, CD). 3. Distinguir todos los componentes de un sistema automático, comprendiendo la función de cada uno de ellos. (CMCT, CAA). 4. Identificar sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado en el entorno cercano. (CMCT). 5. Identificar los elementos de mando, control y potencia, explicando la relación entre las partes que los componen. (CMCT). 6. Diseñar, mediante bloques genéricos, sistemas de control para aplicaciones concretas describiendo la función de cada bloque en el conjunto y justificando la tecnología empleada. (CMCT, CAA).	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	- Portfolio de actividades y trabajos. - Examen	30% 70%
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PROTFOLIO DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.		
EXAMEN	70%			

BLOQUE IV	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 12. CIRCUITOS COMBINACIONALES. ÁLGEBRA DE BOOLE	1. Diseñar mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos. (CMCT, CAA, CD).	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades y trabajos. - Examen 	
	2. Analizar el funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales describiendo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos. (CAA, CD).	33,3%		30%
	3. Simplificar e implementar circuitos lógicos digitales con puertas lógicas y/o simuladores. (CD, CAA).	33,3%		70%
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PROTFOLIO DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.		
EXAMEN	70%			

BLOQUE V	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	
UNIDAD 13. CIRCUITOS SECUENCIALES. INTRODUCCIÓN AL CONTROL CABLEADO UNIDAD 14. EL ORDENADOR Y EL MICROPROCESADOR	1. Analizar y realizar cronogramas de circuitos secuenciales identificando la relación de los elementos entre sí y visualizándolos gráficamente mediante el equipo más adecuado o programas de simulación. (CMCT, CAA, CD).	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades y trabajos. - Examen 	30%	
	2. Diseñar circuitos secuenciales sencillos analizando las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo. (CAA, CD).	20%			70%
	3. Relacionar los tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico buscando la información en internet y describiendo las principales prestaciones de los mismos. (CD).	20%			
	4. Conocer y distinguir las diferentes partes de un ordenador y un autómata programable, así como la función de cada una. (CAA, CD).	20%			
	5. Diseñar y programar un robot o sistema de control, cuyo funcionamiento solucione un problema planteado. (CD, SIEP, CD, CAA).	20%			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN					
PROTFOLIO DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS	30%	Si el alumnado no supera la prueba escrita con una calificación de 5 realizará una prueba de recuperación de la misma.			
EXAMEN	70%				

1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la segunda evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none">• Se establecerá un plan de recuperación de las unidades no superadas por el alumnado durante el curso.• La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las unidades desarrolladas durante el curso.