

**TECNOLOGÍA 2º ESO**

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
		<b>%</b>		<b>%</b>
<b>UNIDAD 1</b> EL PROCESO TECNOLÓGICO	1.1.- Comprender qué es la tecnología y su función en la sociedad.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Mural Invento</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> </ul>	30% 30% 40%
	1.2.- Conocer la señalización en un puesto de trabajo y su plan de emergencias.	25%		
	1.3.- Calcular el precio de un objeto tecnológico.	25%		
	1.4.- Conocer los materiales de uso técnico.	25%		
	1.5.- Identificar y valorar los problemas derivados del desarrollo tecnológico y adoptar soluciones necesarias.	15%		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>				
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
MURAL INVENTO	30%			
RÚBRICA DE PROYECTO	40%			

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>%</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>UNIDAD 2</b> <b>LA MADERA Y SUS</b> <b>DERIVADOS</b>	2.1.- Conocer las características y composición de la madera como material de uso técnico.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> <li>- Examen</li> </ul>	30% 30% 40%
	2.2.- Clasificar las maderas en duras y blandas y reconocer sus propiedades y características.	20%		
	2.3.- Conocer los derivados de la madera y los procesos de obtención.	30%		
	2.4.- Diferenciar los distintos tipos de maderas y sus aplicaciones técnicas más usuales, así como las propiedades mecánicas de cada uno de ellos.	30%		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>				
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
RÚBRICA DE PROYECTO	30%			
EXAMEN	40%			

		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>%</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>%</b>
<b>UNIDAD 3</b> <b>MATERIALES</b> <b>METÁLICOS</b>	3.1.- Conocer los métodos de obtención, propiedades y aplicaciones técnicas de los metales.			20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> <li>- Examen</li> </ul>		30% 30% 40%
	3.2.- Clasificar los metales en ferrosos y no ferrosos y conocer sus propiedades y aleaciones más importantes.			20%			
	3.3.- Conocer las técnicas básicas de conformación, manipulación, unión y acabado de los metales.			30%			
	3.4.- Valorar el impacto ambiental producido por la explotación, transformación y desecho de los metales, así como el beneficio de su reciclado.			30%			
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>							
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES		30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.				
RÚBRICA DE PROYECTO		30%					
EXAMEN		40%					

		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>UNIDAD 4</b> <b>ESTRUCTURAS</b>	4.1.- Conocer distintos tipos de estructuras y por qué son necesarias.		25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> <li>- Trabajo Puentes de Sevilla</li> <li>- Examen</li> </ul>	20% 20% 20% 40%
	4.2.- Conocer cómo actúan las fuerzas y qué efectos producen en las estructuras.		25%		
	4.3.- Diferenciar distintos elementos estructurales y saber cuándo emplearlos.		10%		
	4.4.- Explicar las características de una estructura concreta y analizar su funcionamiento.		15%		
	4.5.- Identificar los esfuerzos a los que está sometido cada elemento de una estructura.		25%		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>					
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	20%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.			
RÚBRICA DE PROYECTO	20%				
TRABAJO PUENTES DE SEVILLA	20%				
EXAMEN	40%				

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>%</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>%</b>
<b>UNIDAD 5</b> <b>MECANISMOS</b>	5.1.- Diferenciar los mecanismos de transmisión y de transformación del movimiento. Análisis de su función en máquinas (engranajes y poleas).		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> <li>- Examen</li> </ul>	30%	
	5.2.- Aplicar la ley de la palanca. Cálculo de la relación de la transmisión.		50%		30%	
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES		30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.			
RÚBRICA DE PROYECTO		30%				
EXAMEN		40%				

		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>UNIDAD 6</b> <b>ELECTRICIDAD</b>	6.1.-Identificar los elementos principales de un circuito eléctrico sencillo y distinguir la función de cada uno de ellos.		30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio de actividades</li> <li>- Rúbrica de proyecto</li> <li>- Examen</li> </ul>	30% 30% 40%
	6.2.- Explicar los principales efectos de la corriente eléctrica.		20%		
	6.3- Realizar cálculos de magnitudes utilizando la ley de Ohm.		30%		
	6.4.-Analizar y valorar los efectos de la energía eléctrica sobre el medio ambiente.		10%		
	6.5.- Conocer, valorar y respetar las normas de seguridad para el uso de la electricidad.		10%		
<b>PORTFOLIO DE ACTIVIDADES</b>		30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
<b>RÚBRICA DE PROYECTO</b>		30%			
<b>EXAMEN</b>		40%			

<b>1ª Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.</li><li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li></ul>
<b>2ª Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nota de la segunda evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.</li><li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li></ul>
<b>3ª Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.</li><li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li></ul>
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se establecerá un plan de recuperación de las unidades no superadas por el alumnado durante el curso.</li><li>• La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las unidades desarrolladas durante el curso.</li></ul>