

**COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA. 3º ESO****DESARROLLO WEB**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5.1 Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa. 5.2. Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones. 5.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación web.	-Tareas individuales de aplicación práctica en programación web básica. -Actividades prácticas grupales (en parejas) de desarrollo web. -Trabajo final de creación de una web
Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación. Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas. La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5. El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.	

**ROBÓTICA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características. 1.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad. 1.4. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características. 1.5. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.	- Tareas individuales sobre teoría de robótica y sobre programación en lenguaje Makecode. - Actividades prácticas grupales (en parejas) de implementación de aplicaciones Makecode en placas Microbit. - Trabajo final de diseño e implementación de un sistema robótico en placa Microbit.
Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación. Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas. La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5. El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.	

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4.2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades y trabajos, individuales y grupales (en parejas) sobre la historia, ética y formas de aprendizaje en IA.</li> <li>- Trabajo final individual sobre la IA.</li> </ul>
<p>Todos los criterios de evaluación tendrán la misma ponderación.</p> <p>Las actividades entregadas con retraso tendrán una penalización del 50% sobre la nota de la actividad. La nota final será la media aritmética de todas las actividades propuestas.</p> <p>La nota de la evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades propuestas hasta la fecha. La calificación de suficiente será un 5.</p> <p>El alumnado con calificación inferior a 5 realizará una recuperación de las competencias no adquiridas a la finalización de la experiencia de aprendizaje.</p>	

<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se establecerá un plan de recuperación de las competencias no adquiridas por el alumnado durante el curso.</li> <li>• La nota de la convocatoria ordinaria se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las actividades propuestas durante el curso.</li> <li>• Si la nota es inferior a 5 se realizará un informe individualizado en el que se especificará las competencias no adquiridas por el alumnado y que servirá como punto de partida para el próximo curso.</li> </ul>
--------------	---