

EVALUACIÓN DE LA LENGUA TRANSVERSAL 1ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Leer de manera fluida y comprender diferentes tipos de textos.
2. Reconocer y comprender las características de los textos orales y escritos.
3. Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.
4. Usar las normas ortográficas estudiadas.
5. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios.
5. Reconocer diferencias relevantes, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita, y entre usos informales y formales en usos propios y ajenos.
6. Diferenciar los diversos géneros periodísticos y valorar y respetar las producciones de autores reconocidos y de los compañeros.
7. Conocer y reconocer las finalidades de los distintos tipos de textos y de la publicidad.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación inicial

Como con las otras materias de Departamento, realizaremos una prueba inicial para adecuar la programación al nivel competencial del alumnado.

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones y evaluación final

La evaluación de los criterios antes mencionados se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- .- Observación directa de la actitud y el trabajo diario de cada alumno/a.
- .- Realización de tareas de clase o de casa.
- .- Pruebas escritas u orales.

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones del curso y la progresión del alumnado desde el principio hasta el final del curso, siendo dicha progresión el aspecto más importante a tener en cuenta en esta evaluación final.