

EVALUACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA EN 3ºESO

. Procedimientos de evaluación.

La evaluación permite determinar el grado en el que se han conseguido los objetivos y demás intenciones del proyecto educativo. Los criterios de evaluación de este curso parten tanto del real decreto de enseñanzas mínimas como de la orden que establece los específicos de nuestra comunidad, también ambos presentes integradamente en los materiales curriculares utilizados

Instrumentos de evaluación

Se consideran instrumentos de evaluación todos aquellos que nos permiten conocer el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, incluyendo no sólo la consecución de objetivos conceptuales y adquisición de competencias básicas, sino también la validez de las actividades y de los recursos empleados. Para la evaluación del alumnado contaremos con los siguientes elementos El registro de las actuaciones del alumno en el diario del profesor:

Pruebas orales o escritas.

La participación y actitud en clase (traer y cuidar los materiales, respetar a los compañeros, ser puntual, trabajar individualmente o en grupo, participar e interesarse por los contenidos).

Materiales elaborados por el alumno: Biografías, experiencias de laboratorio, informes, reflexiones, interpretaciones, observaciones, investigaciones o consultas tanto bibliográficas como en la red.

Criterios de calificación

Se llevará a cabo la **calificación** de cada evaluación de acuerdo con los siguientes criterios:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
PRUEBAS OBJETIVAS	6 PUNTOS
TRABAJO CLASE-CASA	2 PUNTOS
LECTURA CIENTÍFICA Y ARTÍCULOS DIVULGACIÓN	1 PUNTO
PROYECTO TRIMESTRAL / ANUAL	1 PUNTO

La nota correspondiente a las pruebas objetivas se obtendrá tras haber hecho la media aritmética de los exámenes y se realizará al final de cada trimestre.

Al final de cada trimestre, se fijará un examen de recuperación de las unidades didácticas con calificación negativa que cada alumno tenga en esa evaluación. Este examen se fijará con suficiente antelación y se realizará a principios del siguiente trimestre.