

TECNOLOGÍA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
<u>UNIDAD 1</u> CIRCUITOS ELÉCTRICOS	1.1. Conocer los elementos básicos de un circuito eléctrico y su simbología.	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades - Rúbrica de proyecto - Examen 	30% 30% 40%
	1.2. Analizar circuitos eléctricos describiendo su funcionamiento.	5%		
	1.3. Conocer las magnitudes eléctricas básicas y su relación en los circuitos eléctricos.	15%		
	1.4. Calcular la tensión, intensidad, resistencia, potencia y energía eléctrica empleando los conceptos, principios de medida y cálculo de magnitudes adecuadas.	15%		
	1.5. Resolver circuitos conectados en serie.	20%		
	1.6. Resolver circuitos conectados en paralelo.	20%		
	1.7. Resolver circuitos conectados en mixto.	10%		
	1.8. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.	5%		
	1.9. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.	5%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
RÚRICA DE PROYECTO	30%			
EXAMEN	40%			

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 2 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	1. Conocer qué es la llamada <i>Sociedad de la información</i> .	10%		
	2. Diferenciar una señal analógica de una señal digital.	15%		
	3. Descubrir los medios de transmisión alámbrica e inalámbrica.	15%		
	4. Comprender el funcionamiento de los sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica.	15%	- Portfolio de actividades	30%
	5. Conocer las distintas formas de conectar dispositivos digitales entre sí.	10%	- Rúbrica de proyecto	30%
	6. Conocer las distintas tipologías de red.	10%	- Examen	40%
	7. Utilizar los servicios de intercambio de información y localización.	5%		
	8. Adquirir vocabulario técnico relacionado con la energía y la generación de energía eléctrica.	5%		
	9. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.			
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
RÚBRICA DE PROYECTO	30%			
EXAMEN	40%			

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 3 INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN VIVIENDAS	1. Identificar y describir el funcionamiento de los elementos más importantes de las instalaciones eléctricas básicas de la vivienda.		20%	- Portfolio de actividades - Rúbrica de proyecto - Examen	30% 30% 40%
	2. Realizar planos y esquemas técnicos razonando el diseño de las instalaciones.		20%		
	3. Realizar prácticas de instalaciones eléctricas de viviendas.		20%		
	4. Conocer la utilidad y el funcionamiento de los dispositivos de protección: interruptor magnetotérmico e interruptor diferencial.		20%		
	5. Conocer las medidas de seguridad y ahorro energético en las instalaciones eléctricas.		10%		
	6. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.		5%		
	7. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.		5%		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN					
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.			
RÚRICA DE PROYECTO	30%				
EXAMEN	40%				

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
UNIDAD 4 INSTALACIONES EN VIVIENDA	1. Identificar y describir el funcionamiento de los elementos más importantes de las instalaciones de agua, calefacción, gas, radio y televisión, sistemas de seguridad, portero electrónico, ...	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades - Rúbrica de proyecto - Examen 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 30% 40%
	2. Realizar planos y esquemas técnicos razonando el diseño de las instalaciones.	30%		
	3. Valorar la importancia del uso adecuado de las instalaciones desde los puntos de vista de la seguridad y del impacto medioambiental.	15%		
	4. Conocer las medidas de seguridad y ahorro energético en las instalaciones de agua y de gas.	15%		
	5. Adquirir vocabulario técnico relacionado con los circuitos eléctricos.	5 %		
	6. Desarrollar la comprensión lectora, la expresión escrita y la exactitud en la resolución de problemas de circuitos eléctricos.	5 %		
CRITERIOS DE CLAFICACIÓN				
PORTFOLIO DE ACTIVIDADES	30%	Para recuperar, el alumnado deberá repetir los instrumentos de evaluación que tenga suspensos o realizar examen de recuperación en su caso, hasta alcanzar una nota media ponderada mayor o igual a 5.		
RÚBRICA DE PROYECTO	30%			
EXAMEN	40%			

1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la segunda evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la nota media de las unidades desarrolladas durante este periodo.• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none">• Se establecerá un plan de recuperación de las unidades no superadas por el alumnado durante el curso.• La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media de las notas de cada una de las unidades desarrolladas durante el curso.