

CURSO 2022/2023

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEL
DEPARTAMENTO
DE
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

IES PINO MONTANO
SEVILLA

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO	3
3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	4
3.1. MATERIAS Y MÓDULOS ASIGNADOS AL DEPARTAMENTO	4
3.2. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO	6
3.3. ASIGNACIÓN DEL PROFESORADO, MÓDULOS, ASIGNATURAS Y CURSOS	7
3.4. DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS Y DOTACIÓN DE LAS AULAS DE INFORMÁTICA.....	9
3.5. JORNADAS	9
4. REUNIONES DE DEPARTAMENTO	10
5. MÓDULOS, ASIGNATURAS Y CAMBIOS INTRODUCIDOS	10
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	11
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	11
8. RECURSOS MATERIALES Y LIBROS DE TEXTOS	12
9. PLAN DE LECTURA	13
10. PLAN DE MOTIVACIÓN	14
10.1. MEDIDAS PROPUESTAS.....	14
11. ANEXOS A LA PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO	15

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende ser la referencia principal sobre la estructura funcional del Departamento de Informática y Comunicaciones, sus objetivos y el trabajo programado para el presente curso académico. También pretende ser una orientación para poder comprender la estructura y contenido del resto de los documentos que lo acompañan, que son los que realmente desarrollan en profundidad esos contenidos que se acaban de plantear.

Tanto este documento, como el resto de los documentos en él referenciados, deben entenderse como documentos dinámicos que irán modificándose con el paso del curso escolar, adaptándose a las necesidades del Departamento en función de los cambios surgidos en el entorno.

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN

En las materias optativas de informática en la ESO lo más frecuente es encontrar alumnado que no ha cursado nunca la materia, con lo que se tienen muy en cuenta los resultados obtenidos en la prueba inicial para planificar y organizar los contenidos.

En los módulos del ciclo formativo de Sistemas Microinformáticos y Redes sucede algo parecido, puesto que la mayor parte del alumnado sólo posee un somero conocimiento de lo que es la informática y los contenidos que se tratan. Como mucho, puede que hayan cursado la materia optativa en la ESO y puede que sepan trabajar con aplicaciones ofimáticas. En el ciclo formativo, al tratar contenidos más avanzados, es imprescindible realizar un estudio al principio de curso para evaluar sus conocimientos previos.

En la optativa de Bachillerato, generalmente el alumnado ya posee algunos conocimientos, bien porque los han adquirido por cuenta propia, bien porque han cursado la materia de Informática en la ESO. En todo caso, se realiza un estudio inicial acerca de lo que cada uno sabe.

2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

Los *objetivos* que persigue el Departamento son los siguientes:

- Conseguir una educación integral del alumnado, no exclusivamente técnica, que facilite su incorporación a la vida activa y se adapte a las demandas de cualificación del sistema productivo.

- Procurar una actualización permanente del profesorado del departamento y de las programaciones correspondientes en cada curso.

- Perseguir que la metodología didáctica se adapte a las características de cada alumno/a favoreciendo su capacidad para aprender por sí mismo/a y, para trabajar en equipo.

- Procurar que el departamento disponga de los medios económicos y materiales necesarios para el normal desarrollo de la actividad docente.

- Fomentar la coordinación y puesta en común entre los distintos componentes del Departamento para el desarrollo óptimo de las programaciones de los distintos módulos, áreas, materias y enseñanzas.

- Incentivar y participar en las actividades socioculturales organizadas por el centro educativo.

- Desarrollar y llevar a cabo visitas a empresas que permitan el conocimiento del entorno productivo.

3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

3.1. MATERIAS Y MÓDULOS ASIGNADOS AL DEPARTAMENTO

Las enseñanzas que este Departamento suele impartir son:

- Ciclo Formativo de Grado Medio “SMR: Sistemas Microinformáticos y Redes”. Dos líneas en turno de mañana y tarde, los dos primeros por la mañana y los dos segundos por la tarde.
- Computación y Robótica, materia de 2º, 3º y 4º de E.S.O. (CyR, compartida con el departamento de Tecnología)
- Tecnología de la Información y la Comunicación, optativa de 1º Bachillerato.
- Creación Digital y Pensamiento Computacional, optativa de 1º Bachillerato.
- Tecnología de la Información y la Comunicación, optativa de 2º Bachillerato.

Durante el presente curso escolar se han asignado al departamento las siguientes enseñanzas de la ESO, Bachillerato y CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes (abreviado como SMR):

CURSO	MATERIA/MÓDULO	Nº DE GRUPOS	Nº HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMANALES
1º SMR	0221. Montaje y mantenimiento de equipos	2	7	14
1º SMR	0222. Sistemas operativos monopuesto	2	5	10
1º SMR	0223. Aplicaciones ofimáticas	2	8	16
1º SMR	0225. Redes locales	2	7	14
2º SMR	0224. Sistemas Operativos en red	2	7	14
2º SMR	0226. Seguridad informática	2	5	10
2º SMR	0227. Servicios en red	2	7	14
2º SMR	0228. Aplicaciones web	2	4	8
2º SMR	0231. Formación en centros de Trabajo (FCT)		3	3
2º SMR	Horas de Libre configuración	2	3	6
	Horas de desdoble 1º SMR	2	10	20
	Jefatura de departamento			3
	Coordinación TDE			5
	Jefatura de Actividades Extraescolares			2
2º ESO	Computación y Robótica	1	2	2
3º ESO	Computación y Robótica	2	2	4
4º ESO	Tecnología de la Información y la Comunicación	2	3	6
1º BACH	Creación Digital y Pensamiento Computacional	1	2	2
1º BACH	Tecnología de la Información y la Comunicación	1	2	2
2º BACH	Tecnología de la Información y la Comunicación	2	2	4
			TOTAL	159

3.2.COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El departamento de informática del I.E.S. Pino Montano está constituido, durante el presente curso 2022/23, por nueve profesores/asa:

1. **Arribas Rodríguez, Gabriel.** Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática. Tutor de 1º A del CFGM SMR y Coordinador TDE, con destino definitivo en el centro.
2. **Domene Núñez, José Antonio.** Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática. Tutor de 2º A del CFGM SMR, con destino definitivo en el centro.
3. **Gálvez Nieto, Lorena.** Profesora Técnica de Formación Profesional, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas, con destino provisional.
4. **García Cruz, Antonio José.** Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática. Interino
5. **Gragera Fernández, Mª Jesús.** Profesora Técnica de Formación Profesional, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas, con destino definitivo en el centro.
6. **Lucas Alcántara, Cándida.** Profesora Técnica de Formación Profesional, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas. Tutor de 2º B del CFGM SMR, con destino definitivo en el centro.
7. **Marín López, Rosa.** Profesora de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática. Interina
8. **Rodríguez Simón, Emilia.** Profesora Técnica de Formación Profesional, especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas. Jefa de Departamento, con destino definitivo en el centro.
9. **Serrano Olmedo, Elena.** Profesora de Enseñanza Secundaria, especialidad: Informática. Tutora de 1º CFGM SMR B, con destino definitivo en el centro.

3.3. ASIGNACIÓN DEL PROFESORADO, MÓDULOS, ASIGNATURAS Y CURSOS

La siguiente tabla refleja la asignación de módulos, asignaturas y módulos dependientes de este Departamento a cada profesor/a para el curso 2022/23:

Profesor: Arribas Rodríguez, Gabriel		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR A	Redes locales	7 h
2º SMR A	Aplicaciones Web	4 h
	Coordinación TIC	5 h
1º SMR A	Tutoría	

Profesor: Domene Núñez, José Antonio		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR A	Montaje y mantenimiento de equipos	3 h
1º SMR B	Montaje y mantenimiento de equipos	3 h
2º SMR A	Servicios en red	7 h
2º SMR B	Servicios en red	7 h
2º SMR A	Tutoría	

Profesor: Gálvez Nieto, Lorena		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR A	Aplicaciones ofimáticas	8
1º SMR A	Sistemas operativos monopuesto	5
1º SMR B	Sistemas operativos monopuesto	5

Profesor: García Cruz, Antonio José		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR B	Aplicaciones ofimáticas (Apoyo)	3 h
2º ESO A-B-C	Computación y Robótica	2 h
3º ESO A	Computación y Robótica	2 h
3º ESO B-C	Computación y Robótica	2 h
2º SMR A	Seguridad Informática	5 h
2º SMR B	Seguridad Informática	5 h

Profesora: Gragera Fernández, María Jesús		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
2º SMR A	Sistemas Operativos en red	7 h
2º SMR B	Sistemas Operativos en red	7 h
2º SMR A-B	Formación en centros de trabajo (FCT)	3 h

Profesora: Lucas Alcántara, Cándida		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR A	Montaje y mantenimiento de equipos	7 h
1º SMR B	Montaje y mantenimiento de equipos	7 h
2º SMR A	Horas de Libre configuración	1 h
2º SMR B	Horas de Libre configuración	1 h
2º SMR B	Tutoría	

Profesora: Marín López, Rosa		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR B	Aplicaciones ofimáticas (Apoyo)	1 h
2º SMR B	Aplicaciones Web	4 h
2º SMR A	Horas de Libre configuración	2 h
2º SMR B	Horas de Libre configuración	2 h
4º ESO A-B-C	Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	3 h
4º ESO A-B-C	Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	3 h
1º BACH A-B	Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC I)	2 h

Profesora: Rodríguez Simón, Emilia		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR B	Aplicaciones ofimáticas	8 h
1º SMR B	Redes Locales (Apoyo)	3 h
1º SMR A	Aplicaciones ofimáticas (Apoyo)	4 h
	Jefatura de Departamento	3 h

Profesor: Serrano Olmedo, Elena		
CURSO	MÓDULO/MATERIA	HORAS SEMANALES
1º SMR B	Redes Locales	7 h
1º SMR A	Redes Locales (Apoyo)	3 h
1º BACH A-B	Creación Digital y Pensamiento Computacional	2 h
2º BACH A-B	Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC II)	4 h
	Jefatura Departamento Actividades Extraescolares	2 h
1º SMR B	Tutoría	

La asignatura de Computación y Robótica, es impartida también, por José Manuel Páez Pineda, del departamento de Tecnología.

3.4.DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS Y DOTACIÓN DE LAS AULAS DE INFORMÁTICA

En lo referente al área de Informática hay que destacar que no se trata de un centro de nueva creación en la educación en ciclos formativos, por lo que posee experiencia en esta enseñanza y por la que curso tras curso se le ha ido dotando de recursos informáticos a las distintas aulas.

Se dispone de cinco aulas de informática:

1. Una dotada con equipos informáticos (usada para el ciclo de Animación Turística en horario de tarde).
2. Una segunda, en la planta baja, (usada por el grupo de 1º A del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de mañana y el grupo de 2º A del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de tarde), dotada con 30 ordenadores, un proyector y un pantalla.
3. Una tercera (usada por el grupo de 1º B del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de mañana y el grupo de 2º B del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes en horario de tarde) dotada con 29 ordenadores, un proyector y un pantalla.
4. Un aula TIC, con 30 equipos informáticos (usada por grupos de ESO y Bachillerato)
5. Un aula Taller para desarrollar diverso tipo de prácticas, como pueden ser las relacionadas con el montaje y mantenimiento de equipos, redes, etc.

3.5.JORNADAS

La estructura de centro para el curso 2022-2023 asigna al departamento de informática los siguientes grupos:

- 1º y 2º de Bachillerato, todos en horario de mañana.
- 2º, 3º y 4º ESO, en horario de mañana.
- C. F. de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes:
 - En horario de mañana: 1º A y 1º B.
 - En horario de tarde: 2º A y 2º B.

El grupo de 2º, se imparte por la tarde al no disponer de aulas por la mañana.

4. REUNIONES DE DEPARTAMENTO

Durante el curso, se fija un plan flexible de reuniones de periodicidad semanal/mensual, sin que esto excluya la posibilidad de que los miembros del Departamento se reúnan de manera puntual, cuando la naturaleza o la urgencia de los asuntos así lo requieran.

El horario establecido para las reuniones de departamento será los martes y jueves de 14.30 a 15.00 horas. Estas reuniones se celebran a veces de forma presencial y otras veces, online, a través de las salas de videoconferencia de la plataforma Moodle.

Se realizarán cuantas reuniones sean necesarias para lograr el buen funcionamiento del departamento.

Además de las reuniones de departamento, a fin de tratar las cuestiones propias de su ámbito de competencia, los miembros del Departamento se reúnen en varias ocasiones durante los meses de Septiembre (tareas de planificación, programaciones, estudio de necesidades, etc.) y Junio (valoraciones, conclusiones, elaboración de la memoria final, etc.).

5. MÓDULOS, ASIGNATURAS Y CAMBIOS INTRODUCIDOS

La naturaleza de las enseñanzas que impartimos, sometidas a un constante cambio y evolución tecnológica, hacen que sea casi obligatorio efectuar una constante evolución y mejora en nuestra programación de departamento. De no ser así, ignoraríamos la situación real de nuestro entorno productivo, perjudicando seriamente la formación de nuestros futuros Técnicos.

Es por ello que cada año intentamos presentar una programación más renovada que, aunque sigue adaptada a los mínimos exigidos en el título y currículo de cada ciclo formativo, se ha mejorado para potenciar las carencias observadas, y adaptado a las nuevas técnicas y tecnologías presentes en el mercado de trabajo.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las posibles actividades a realizar durante este curso son:

- Visita al CICA en el campus universitario de Reina Mercedes.
- Visita al CPD de la Universidad Pablo de Olavide.
- Visita al CPD de la Universidad de Sevilla.
- Dejamos abiertas también las puertas a visitar alguna Feria relacionada con la Informática, las Nuevas Tecnologías, o la Ciencia en general. Esto podría hacerse en colaboración con otros departamentos.
- Así mismo, nos parece una buena idea, como profesores/as de Informática, invitar a los alumnos-as de 4º de ESO a conocer el Ciclo Formativo que impartimos en el Instituto, como una posibilidad a considerar, y en la misma línea a visitar con los alumnos/as de 2º del CFGM algún Centro donde se impartan los Ciclos Formativos de Grado Superior de Informática, para que conozcan lo que allí se hace y resuelvan cualquier duda que puedan tener sobre el tema.
- Y por supuesto, dejamos las puertas abiertas a cualquier otra actividad que pueda surgir: visitas a empresas, exposiciones, organismos... preferentemente relacionados con la Informática.
- También se considera de especial interés la visita a las empresas de la zona relacionadas con el trabajo que tendrán que desempeñar los futuros Técnico. Así como la organización de ponencias de personal cualificado en temas tratados en los diferentes módulos de los Ciclos Formativos, perteneciente a las empresas de la zona.
- Además, se intentará participar en cualquier otra actividad o evento que surja a lo largo del curso en el centro, y que sea de interés para el alumnado, siempre contando con la participación del Departamento de Actividades Extraescolares y la autorización de la Dirección del Centro.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje de los módulos y sus correspondientes criterios de evaluación, quedan reflejados en cada una de las programaciones didácticas de los distintos módulos, así como los criterios de evaluación de las distintas asignaturas.

Tal y como se decidió en la última sesión de evaluación del curso anterior, a todos los efectos, el módulo de “Horas de libre configuración” está asociado al módulo de “Seguridad Informática”.

8. RECURSOS MATERIALES Y LIBROS DE TEXTOS

La dotación de las distintas aulas, queda reflejada en el apartado Distribución de grupos y dotación de las aulas de informática.

Conocidos ya los medios disponibles y teniendo en cuenta que los cursos a los que se les imparte informática son por regla general bastante numerosos, nos hemos encontrado con dificultades sobre todo en lo que se refiere a tener suficiente material para poder realizar prácticas con los alumnos/as así como la difícil concentración del alumnado y el grado de distracción que puede reinar ante unas actividades prácticas. Es frecuente en el aula de informática, que uno o varios ordenadores se encuentren estropeados debido a la mala calidad de los componentes de los mismos, a su antigüedad y se encuentre sin funcionamiento lo que perjudica el desarrollo de las clases.

El departamento de informática tiene on-line, a través de la plataforma Moodle, a disposición de todos los alumnos/alumnas los materiales utilizados en clase de los diferentes módulos y asignaturas.

El alumnado para la realización de los ejercicios prácticos, dispondrá además del siguiente material:

-  Ordenadores, dispositivos periférico, (impresora, escáner, etc).
-  Sistemas operativos libres y propietarios.
-  Dispositivos y equipos de red, concentradores, routers, etc.
-  Aplicaciones de software libre y propietario para realizar las prácticas.
-  Material necesario para montar una red local: cables, conectores, regletas, crimpadora, pelacables, destornilladores, etc.
-  Documentación de Internet, libros de texto, revistas, manuales, videotutoriales, apuntes elaborados por el profesor/a, pizarra digital.

Material que debería adquirir el alumnado:

- Libreta/s para tomar apuntes y bolígrafo/s.
- Se recomienda adquirir un soporte de almacenamiento que permita realizar una copia de seguridad de los trabajos realizados por el alumnado, de tal modo que se garantice que en cualquier momento se puedan consultar.

9. PLAN DE LECTURA

La finalidad del plan de lectura es fomentar el hábito y el gusto por la lectura y contribuir a mejorar la práctica de la lectura y la escritura

Los objetivos generales del Plan de Lectura son los siguientes:

- ⑩ Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo
- ⑩ Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar
- ⑩ Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura
- ⑩ Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal
- ⑩ Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- ⑩ Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al día a día del centro escolar, de forma que los alumnos aprendan a utilizarlas y a analizar la información que se obtiene de ellas de forma crítica.

Para conseguir estos objetivos a lo largo del desarrollo de las unidades de trabajo se fomentará y valorará a través de actividades complementarias:

- ⑩ El uso de la lectura comprensiva y expresiva como herramienta de aprendizaje en cualquier tipo de y textos.
- ⑩ La autonomía en la elección de la lectura y en la práctica habitual de las mismas.
- ⑩ El uso privado de la lectura como un medio para satisfacer los intereses personales en el ocio y en la relación con otras personas.
- ⑩ El uso de la escritura como herramienta de autor.
- ⑩ El uso del lenguaje oral y de las tecnologías de la información y la comunicación como medios para fortalecer el resto de los ámbitos.

10. PLAN DE MOTIVACIÓN

El I.E.S Pino Montano ha elaborado un plan de motivación para el alumnado con la voluntad de mejorar la calidad de la enseñanza aquí impartida y mostrar a los alumnos del centro una forma de actuar con responsabilidad.

Este proyecto no tiene una vocación coercitiva, aunque haya medidas en este sentido, sino motivadora. Para que un estudiante tenga éxito en sus estudios, es fundamental que sienta que no va a fracasar y que su nivel de autoestima sea elevado; ése es el principal objetivo que nos proponemos. Se ha elaborado a través del E.T.C.P., lo cual significa que el departamento de informática y todos sus profesoras, han proporcionado medidas encaminadas a enseñar unos hábitos en la vida de los alumnos que redunden en la voluntad por aprender, aunque eso signifique un esfuerzo, y mostrarles que las cosas hechas con éxito y con esfuerzo les van a hacer sentir mejor y más orgullosos de sí mismos.

Además de las medidas generales, que aparecen en el plan de motivación, el departamento de informática propone las siguientes medidas.

Antes de nada hacer notar que el departamento de informática, imparte clase en la ESO, como en BACHILLERATO, y en ciclo formativo de grado medio de SMR, siendo en este último donde imparte el grueso de su carga horario y donde nos encontramos con los mayores problemas, dado la diversidad de su alumnado, tanto por edad como por procedencia. En ESO y BACHILLERATO, al ser una optativa, los alumnos se encuentran bastante motivados.

10.1. MEDIDAS PROPUESTAS

- ⑩ A los alumnos/alumnas de 2º de SMR, se lo recuerda constantemente, que si superan todos los módulos; en el tercer trimestre, van a realizar las prácticas en empresas, sabiendo además, que los que obtengan mejores resultados irán a las mejores empresas.
- ⑩ En todos los módulos, los alumnos/as que realicen mejor las actividades o resuelvan cuestiones teóricas avanzadas o de investigación tendrán positivos para la nota final (a criterio del profesor/a y/o actividad).
- ⑩ Una vez que el curso está en funcionamiento y se conoce al alumnado, se hacen parejas de alumnos/alumnas con más dificultades, con otros más avanzados y le hemos propuesto que si mejoran los resultados del alumno/alumna con dificultades, mejorará la nota del alumno/alumna avanzado.
- ⑩ Utilizar instrumentos de evaluación motivadores (recogidos en programación. Ej. Recuperaciones, actividades para subir nota, etc.)

11. ANEXOS A LA PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO

Como se ha explicado en la introducción, este documento, y todos los que lo acompañan son documentos creados para crecer y mejorar en el futuro. En los documentos anexos deben programarse todas las enseñanzas de las que se ocupa el departamento (detalladas en el punto 3).

Estos documentos son los siguientes:

- Programación de la asignatura Computación y Robótica de 2º de ESO.
- Programación de la asignatura de Computación y Robótica de 3º de ESO.
- Programación de la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación de 4º de ESO.
- Programación de la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación 1º de Bachillerato.
- Programación de la asignatura de Creación Digital y Pensamiento Computacional de 1º de Bachillerato.
- Programación de la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación 2º de Bachillerato.
- Programación de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.